

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Variabel Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II SCAFFOLDING, TES, SCAFFOLDING DALAM TES, SOAL ISOMORFIK, KEMAMPUAN ANALOGI, DAN MATERI TES.	11
A. <i>Scaffolding</i>	11
B. Tes	15
C. <i>Scaffolding</i> dalam Tes	19
D. Soal Isomorfik	20
E. Kemampuan Analogi	23
F. Materi Tes	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode dan Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	38
F. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Pengolahan Data	43
H. Hasil Uji Coba Instrumen.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Langkah-Langkah Penelitian Tiap Kelas	29
3.2. Interpretasi Validitas	39
3.3. Interpretasi Reliabilitas	40
3.4. Interpretasi Tingkat Kesukaran	41
3.5. Interpretasi Daya Pembeda	42
3.6. Persentase Skor Kemampuan Analogi Siswa	44
4.1. Skor Kemampuan Analogi Siswa Tiap Kelas	47
4.2. Rata-Rata Skor Siswa Tiap Kelas	49
4.3. Persentase Skor Kemampuan Analogi Siswa di Kelas Kontrol	51
4.4. Tingkat Kemampuan Analogi Siswa di Kelas Kontrol untuk Soal Tipe 3 (Deskriptif)	53
4.5. Tingkat Kemampuan Analogi Siswa di Kelas Kontrol untuk Soal Tipe 4 (Skema)	58
4.6. Persentase Skor Kemampuan Analogi Siswa di Kelas <i>Scaffolding</i> 1	66
4.7. Tingkat Kemampuan Analogi Siswa di Kelas <i>Scaffolding</i> 1 untuk Soal Tipe 3 (Deskriptif)	69
4.8. Tingkat Kemampuan Analogi Siswa di Kelas <i>Scaffolding</i> 1 untuk Soal Tipe 4 (Skema)	76
4.9. Persentase Skor Kemampuan Analogi Siswa di Kelas <i>Scaffolding</i> 2	86

4.10. Tingkat Kemampuan Analogi Siswa di Kelas <i>Scaffolding</i> 2 untuk Soal Tipe 3 (Deskriptif).....	88
4.11. Tingkat Kemampuan Analogi Siswa di Kelas <i>Scaffolding</i> 2 untuk Soal Tipe 4 (Skema)	91
4.12. Persentase Skor Kemampuan Analogi Siswa di Kelas <i>Scaffolding</i> 3	96
4.13. Tingkat Kemampuan Analogi Siswa di Kelas <i>Scaffolding</i> 3 untuk Soal Tipe 3 (Deskriptif).....	98
4.14. Tingkat Kemampuan Analogi Siswa di Kelas <i>Scaffolding</i> 3 untuk Soal Tipe 4 (Skema)	107
4.15. Perbandingan Rata-Rata Skor Berdasarkan Uji LSD	116
4.16. Tingkat Kemampuan Analogi Siswa Tiap Kelas	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Alur Penelitian	28
----------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1. Kemampuan Analogi Siswa di Kelas Kontrol	52
4.2. Kemampuan Analogi Siswa di Kelas <i>Scaffolding</i> 1	68
4.3. Kemampuan Analogi Siswa di Kelas <i>Scaffolding</i> 2	87
4.4. Kemampuan Analogi Siswa di Kelas <i>Scaffolding</i> 3	97
4.5. Hubungan Kemampuan Analogi dengan Pola <i>Scaffolding</i> pada Soal Tipe 3	119
4.6. Hubungan Kemampuan Analogi dengan Pola <i>Scaffolding</i> pada Soal Tipe 4	121
4.7. Pola Hubungan antara Pola <i>Scaffolding</i> , Kemampuan Analogi, dan Soal Isomorfik	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Instrumen Penelitian	132
A.1. Kisi-kisi Soal Isomorfik	133
A.2. Lembar <i>Judgement</i>	135
A.3. Instrumen Uji Coba	141
A.4. Hasil Uji Coba	143
A.5. Instrumen Tes	144
A.6. Rubrik Penilaian Tes	164
A.7. Format Berita Acara	167
B. Hasil Penelitian	175
B.1. Analisis <i>Anova</i>	176
C. Dokumentasi Penelitian	178
C.1. Foto-foto Penelitian	179
C.2. Dokumen Penelitian	180