

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian, hasil pengolahan dan analisis terhadap data hasil penelitian yang dilakukan di SMA PASUNDAN 8 Bandung, mengenai efektivitas penerapan metode pembelajaran tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa, diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Model pembelajaran tipe NHT (*Numbered Heads Together*) efektif digunakan sebagai salah satu model pembelajaran di SMA PASUNDAN 8, di buktikan dengan gain ternormalisasi dan juga dilihat dari pengaruh terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas-aktivitas siswa yang lebih baik. Dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar siswa antara siswa kelompok atas, tengah dan bawah setelah diterapkannya model *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
2. Respon siswa terhadap model pembelajaran tipe NHT ini sangat baik karena siswa lebih dominan menyukai pembelajarn ini dan membuat siswa lebih aktif di dalam kelas.

5.2 saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan metode pembelajaran tipe *Numbered Head Together*, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran tipe *Numbered Head Together* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK data, informasi, siklus data dan informasi serta pengkonversian.
2. Untuk menerapkan metode pembelajaran tipe *Numbered Head Together*, kesiapan siswa harus diperhatikan agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar.
3. Dalam metode pembelajaran tipe *Numbered Head Together*, guru diharapkan dapat mendorong siswa agar dapat bekerjasama dengan teman sekelompoknya sehingga mencapai keberhasilan bersama.
4. Untuk penelitian lebih lanjut, diperlukan pengembangan metode pembelajaran tipe *Numbered Head Together* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.