

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan data-data yang diperoleh dari penelitian, penulis dapat mengemukakan beberapa kesimpulan, yakni :

1. Penerapan blog dengan menggunakan metode SQ3R dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI).
2. Peningkatan pemahaman belajar siswa yang melakukan pembelajaran melalui blog dengan menggunakan metode SQ3R memiliki nilai Gain (G) sebesar 42,12. Sedangkan jika dilihat dari nilai gain yang ternormalisasi $\langle g \rangle$ adalah 0,71. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman yang cukup signifikan.
3. Peningkatan pemahaman belajar siswa yang memperoleh pembelajaran melalui blog dengan menggunakan metode SQ3R lebih baik daripada pemahaman belajar siswa yang menggunakan model konvensional.

5.2 REKOMENDASI

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui akibat yang ditimbulkan dari penerapan blog dengan menggunakan metode SQ3R terhadap peningkatan pemahaman belajar siswa. Setelah penulis melakukan penelitian, penulis ingin memberikan saran atau rekomendasi yang kiranya dapat

dipertimbangkan demi kemajuan proses pembelajaran di masa yang akan datang.

Adapun penulis merekomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah, penulis merekomendasikan agar sarana dan prasarana laboratorium komputernya agar ditingkat lagi, baik itu dari segi kualitas maupun kuantitasnya. KKPI adalah mata pelajaran yang menitikberatkan kepada praktikum, oleh karena itu, untuk meningkatkan *skill* siswa dalam bidang KKPI, laboratorium komputer memegang peranan yang sangat penting.
2. Kepada pengajar, penulis merekomendasikan supaya memanfaatkan blog semaksimal mungkin sebagai media pembelajaran. Karena blog adalah sebuah media *online* yang mampu membantu siswa untuk belajar di luar kelas. Siswa dapat mendapatkan materi, tugas ataupun latihan dengan cara mengunduhnya, dimana saja, kapan saja, selama mereka terhubung ke jaringan internet.
3. Kepada peneliti selanjutnya, penulis sadari, penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya, penulis menyarankan agar mampu membuat media pembelajaran blog yang lebih interaktif lagi. Penulis berharap, akan ada lagi peneliti yang berminat untuk meneliti dan mengembangkan blog sebagai media pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.