

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian quasi eksperimen dalam efektivitas penerapan model pembelajaran generatif dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK), dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran generatif dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan pemahaman siswa lebih baik dibandingkan dengan yang tidak menerapkan model pembelajaran generatif dilihat dari hasil uji gain. Kelas eksperimen termasuk kategori sedang dan kelas kontrol termasuk kategori rendah.
3. Siswa merespon dengan baik terhadap diterapkannya model pembelajaran generatif dalam proses pembelajaran. Dilihat berdasarkan hasil angket dari penerapan model pembelajaran generatif sebanyak 83% siswa merasa termotivasi dalam pembelajaran sehingga siswa ingin mengetahui materi lebih jauh dan sebanyak 77% siswa merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran generatif efektif dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi.

## B. Rekomendasi

Setelah melaksanakan penelitian dan membahas hasil penelitian quasi eksperimen dalam efektivitas penerapan model pembelajaran generatif dalam pembelajaran TIK. Penulis menyarankan atau merekomendasikan beberapa masukan yang kiranya dapat dijadikan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran. Penulis memberikan masukan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah yang memiliki sarana dan prasarana yang memadai dan cukup baik dibidang teknologi informasi dan komunikasi, penulis merekomendasikan untuk dapat mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran generatif dalam kegiatan belajar mengajar pada setiap mata pelajaran.
2. Bagi pengajar, penulis merekomendasikan untuk dapat menerapkan model pembelajaran generatif agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti, penulis merekomendasikan agar dapat memperbaiki model pembelajaran generatif agar dapat lebih meningkatkan kualitas dalam kegiatan belajar mengajar.