

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kompetensi pedagogik yang dipersepsikan siswa yang ada di sekolah sampel tergolong pada rentang cukup atau sebesar 56,07%. Kompetensi kepribadian yang dipersepsikan siswa pada sekolah sampel tergolong pada rentang cukup atau sebesar 53,72%. Kompetensi sosial yang dipersepsikan siswa pada sekolah sampel tergolong pada rentang cukup atau sebesar 45,22%. Kompetensi profesional yang ada di sekolah sampel dipersepsikan siswa tergolong pada rentang tinggi atau sebesar 61,20%
2. Motivasi belajar pada mata pelajaran TIK didukung oleh kompetensi guru, meskipun hanya kompetensi kepribadian dan profesional saja yang terbukti secara signifikan mempengaruhi motivasi belajar siswa.
3. Dalam kasus ini, kompetensi guru serta motivasi belajar berpengaruh sangat kecil dalam meningkatkan hasil belajar. Banyak faktor lain di luar objek penelitian yang meningkatkan hasil belajar selain dari motivasi dan kompetensi guru.

B. REKOMENDASI

1. Bagi Instansi Pencetak Guru TIK

Dalam PP No.74 Tahun 2008 beberapa hal yang harus dimiliki oleh seorang guru diantaranya:

1. Kualifikasi Akademik
2. Kompetensi
3. Sertifikat Pendidik
4. Sehat jasmani dan rohani
5. Serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Instansi pencetak guru harus memastikan agar mahasiswa yang dididiknya memiliki kemampuan diatas sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, yang pada akhirnya keberadaan guru benar-benar diperlukan dalam sebuah pembelajaran.

2. Bagi Masyarakat

Penulis percaya bahwa hal ini bisa ditelaah lebih dalam menjadi suatu hal yang berguna bagi khalayak ramai, masyarakat lebih peduli mengenai pengaruh kompetensi guru TIK terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Penulis berharap akan ada penelitian selanjutnya dengan menggunakan variabel yang sama dengan populasi yang lebih besar dari apa yang sudah diteliti sehingga hasil penelitian

dapat digeneralisir lebih luas pula. Ketika sebuah penelitian sudah dapat digeneralisir maka perbaikan atas pendidikanpun akan lebih fokus terhadap *core* masalah. Selain itu, jika pada akhirnya hasilnya sama dengan penelitian yang penulis lakukan maka perlu diadakan penelitian lanjutan yang menunjukkan faktor lain yang berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar selain kompetensi guru. Sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat membuktikan bahwa kompetensi guru yang hanya didapatkan guru TIK di jenjang pendidikan keguruan dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran TIK.

