

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA MUTIARA	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Metode Penelitian.....	10
F. Asumsi Penelitian.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Struktur Organisasi Skripsi.....	13
BAB II KONSEP TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL.....	13
A. Konsep Remaja.....	13
B. Konsep Dasar Kecerdasan Sosial.....	20
C. Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Pada Remaja Melalui Teknik Restrukturisasi Kognitif.....	31
D. Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Peserta Didik dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif.....	46
E. Keunggulan dan Kelemahan Konseling Kognitif Perilaku dengan Menggunakan Teknik Restrukturisasi Kognitif.....	50
F. Penelitian Terdahulu.....	54
G. Kerangka Pemikiran.....	56

Niken Nur Anisa, 2014

Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan kecerdasan sosial: studi pra-eksperimen terhadap peserta didik kelas X SMK Profita Bandung tahun ajaran 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
B. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	58
C. Definisi Operasional Variabel.....	59
D. Instrumen Penelitian.....	62
E. Pengembangan Instrumen.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
1. Gambaran Umum Kecerdasan Sosial Peserta Didik Kelas X SMK Profita Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	81
2. Rumusan Intervensi (Layanan) Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Peserta Didik Kelas X SMK Profita Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	87
3. Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Peserta Didik Kelas X SMK Profita Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	108
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
1. Gambaran Kecerdasan Sosial Peserta Didik Kelas X SMK Profita Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	113
2. Rancangan Penggunaan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Peserta Didik Kelas X SMK Profita Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	117
3. Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Peserta Didik Kelas X SMK Profita Bandung Tahun Ajaran 2013/2014	119
C. Keterbatasan Penelitian.....	123
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Rekomendasi.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131

Niken Nur Anisa, 2014

Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan kecerdasan sosial: studi pra-eksperimen terhadap peserta didik kelas X SMK Profita Bandung tahun ajaran 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP PENELITI..... 138

Niken Nur Anisa, **2014**

Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan kecerdasan sosial: studi pra-eksperimen terhadap peserta didik kelas X SMK Profita Bandung tahun ajaran 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu