

DAFTAR PUSTAKA

- Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fitriana. (2012). *Penerapan Model Kooperatif dengan Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. (1998). "Interactive-Engagement vs Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses," *Am. J. Phys.* 66, 64-74 [Online]. Tersedia: <http://carini.physics.indiana.edu/SDI/Hake.pdf>. [25 Mei 2012]
- Inprashita, M. (2003). "Open-Ended Approach and Teacher Education," *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*. Vol. 25 [Online]. Tersedia: www.human.tsukuba.ac.jp/~mathedu/2514.pdf. [24 Mei 2012]
- Kusumah, Y. S. (2010). *Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Open-Ended*. Makalah, Dipersiapkan untuk Acara Workshop Guru-guru Matematika SMP-RSBI Wilayah Jawa Barat.
- Mahmudi, A. (2008). *Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%202002%20PIPM%202008%20Menge%20mbangkan%20Soal%20Terbuka .pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%202002%20PIPM%202008%20Menge%20mbangkan%20Soal%20Terbuka.pdf). [15 Desember 2011]
- Meltzer, D. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. *Am. J. Phys.* 70, 1259-1268.
- Mina, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Bandung*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sumirah, 2012

Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Mulyana, T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Poppy, R. Y. (2003). *Pendekatan Open-Ended: Salah satu Alternatif Model Pembelajaran Matematika yang Berorientasi Pada Kompetensi Siswa*. Makalah dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Yogyakarta, tanggal 28 – 29 Maret 2003.
- Rahmawati, Sh. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Vak (Visual, Auditori dan Kinestetik) Berbasis Open-Ended Problem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: PT. Tarsito.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika Edisi Ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Sukmawati, E. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran 'KUASAI' terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Dayeuhkolot Kabupaten Bandung)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Torrance, E. P. (1969). *Creativity What Research Says to The Teacher*. [Online]. Tersedia: <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED078435.pdf>. [15 Desember 2011]