

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan penerapan pembelajaran matematika dengan pendekatan *open-ended* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X di SMA Negeri 1 Cipeundeuy Bandung Barat sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *open-ended* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional.
2. Seluruh siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan *open-ended*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Pendekatan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *open-ended* sebaiknya menjadi alternatif pendekatan pembelajaran bagi guru di jenjang pendidikan SMA dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

2. Pendekatan pembelajaran *open-ended* sangat memungkinkan bagi siswa untuk memunculkan beragam jawaban dari satu permasalahan kontekstual. Guru sebaiknya mempersiapkan kemungkinan-kemungkinan jawaban siswa sehingga guru dapat merespon jawaban-jawaban siswa tersebut dengan baik.
3. Penelitian terhadap pendekatan *open-ended* disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematis lainnya yang lebih luas.

