

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran SSCS lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran SSCS berada pada kategori sedang.
3. Pada umumnya siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran SSCS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran SSCS, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran SSCS dalam pembelajaran matematika disarankan menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian mengenai

penerapan pembelajaran matematika dengan menggunakan model
Ratna Nurhayati, 2012

Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

pembelajaran SSCS dengan pokok kajian yang lebih luas dan jenjang yang berbeda.

3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan prapenelitian terlebih dahulu, supaya bisa mengatur waktu dengan sangat baik ketika penelitian dilaksanakan.

