

## DAFTAR PUSTAKA

- Agina. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- BNSP.(2006). *Standar Isi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: BNSP.
- Fakhrudin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended;Studi Eksperimen pada Salah Satu SMP di Kota Semarang Jawa Tengah*. Tesis pada SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Firdaus, Ahmad. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Tersedia:<http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/> [7 oktober 2011]
- Firmansari, Haifa. (2011). *Pengaruh Penerapan Model SSCS (Search, Solve, Create, and Share) terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis pada Siswa SMP dalam Matematika*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA UNM.
- Irwan. (2011). "Pengaruh Pendekatan *Problem Posing Model Search, Solve, Create and Share* (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12 No. 1 April 2011.
- Ismayani,I. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- McIntosh, J. dan Jarrett, D. (2000). *Teaching Mathematical Problem Solving Implementing the Vision*. [Online]. Tersedia: <http://www.nwrel.org> [12 oktober 2011]

**Ratna Nurhayati, 2012**

**Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

- Mullis *at al.* (2005). *IEA's TIMSS 2003 International Report on Achievement in the Mathematics Cognitive Domains, Findings from a Developmental Project*. Lynch School of Education, Boston College: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- \_\_\_\_\_. (2008). *TIMSS 2007 International Report, Finding from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at The Fourth and Eighth Grade*. Lynch School of Education, Boston College: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- \_\_\_\_\_. (2008). *TIMSS 2007 Assessment Frameworks*. Lynch School of Education, Boston College: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Frameworks*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/dataoecd/11/40/44455820.pdf> [16 Januari 2012]
- Ramson. (2010). *Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Berfikir Kritis Siswa SMP pada Topik Cahaya*. Tesis pada SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: PT.Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: PT. Tarsito.
- Setiawan. (2011). *Sikap Belajar Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://setiawan-pendidikanmatematika.blogspot.com/2011/05/sikap-belajar-siswa.html>. [11 Agustus 2012].
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat. (2008). *Teori Belajar Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/20/teori-belajar-konstruktivisme/>. [11 Agustus 2012]
- \_\_\_\_\_. (2009). *Model Pembelajaran Langsung (Direct Teaching)*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/>. [24 Juni 2012]
- Sugiman dan Kusumah. (2007). "Dampak Pendidikan Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Suhendar, H.(2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay - Two Stray dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 9 Bandung)*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Suherman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Turmudi. (2008). *Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.PEND.MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHANMASALAHMATEMATIKA-1-11-2008.pdf>. [12 oktober 2011]
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Jakarta: Graha Ilmu.

