

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Lutfiati Nur. (2010). *Model pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Angelina, Y. (2010). *Penerapan Pendekatan Brain Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- BNSP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tidak Diterbitkan.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gustini, Nunik. (2010) . *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Pengaruh Ion Senama dan pH Terhadap Kelarutan Dengan Siklus Belajar Hipotesis Deduktif*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hisyam Zaini, dkk. (2002). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD (Center For Teaching Staff Development).

Justina. (2007). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang diajar menggunakan strategi Question Students Have (SQSH) dalam pembelajaran dengan yang tidak pada kelas X SMA Pertiwi I Padang*. Skripsi UNP Padang: Tidak diterbitkan.

Makmun, A. S. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.

Merinawati. (2010). *Penerapan strategi Question Students Have (SQSH) dalam Contract Learning Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2009-2010*. Skripsi UNP Padang: Tidak diterbitkan.

Mulyana, Tatang. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada program sekolah pasca sarjana UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Nurlatifah, Leli. (2011). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe co-op co-op Terhadap Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Matematika dengan Temuan Analisis Ketuntasan Belajar*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Nursyamsiah. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Priyatno, D. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: CV Andi offset.

Rahim, A. (2011). *Pengaruh Metode Accelerated Learning terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP dalam Belajar Matematika*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Rizka Sari, Afri. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Syaiful, Sagala. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Remaja
- Sardiman, A.M. (2009). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Silberman, Melvin L. (2006). *Active Learning 101 Strategi Teach Any Subject*. Boston: allin and Bacon. Bandung: Nusamedia.
- Siti S, Dian. (2010). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Dalam Materi Hidrolisis Garam*. Bandung: Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, A dan Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Matematika kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penilitin*. Bandung: Reflika Aditama.