

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan di kelas X SMAN 6 Bandung, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran aktif tipe *Question Students have* lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional.
2. Pada umumnya atau hampir seluruh siswa memiliki sikap yang positif terhadap pembelajaran aktif tipe *Question Students have* dalam pembelajaran matematika yang dilaksanakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran aktif tipe *Question Students have* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA.
2. Sebelum melaksanakan penelitian, disarankan agar terlebih dahulu diadakan ujicoba pelaksanaan pembelajaran aktif tipe *Question Students have* pada

kelas yang berbeda agar guru dapat lebih menguasai jalannya proses pembelajaran, sehingga hasil yang dicapai dapat lebih optimal.

3. Siswa sebaiknya dikelompokkan secara heterogen dan bervariasi setiap pertemuannya agar tidak menimbulkan kejenuhan dalam bekerjasama.
4. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda.
5. Penelitian terhadap strategi pembelajaran aktif tipe *Question Students have* disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi ataupun kompetensi matematik lainnya.

