

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bando. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. [Online]. Tersedia: <http://bandono.web.id/2009/04/02/pengembangan-bahan-ajar.php> [30 Maret 2011]
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situations in Mathematics*. Kluwer Academic Publisher: New York.
- Dhanay. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar KTSP*. [Online]. Tersedia: <http://www.dhanay.co.cc/2010/10/pengembangan-bahan-ajar-ktsp.html> [30 Maret 2011]
- Gordah, E.K. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika melalui Pendekatan Open-Ended*. Tesis PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Izzati, N. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis pada Tingkat Koneksi dan Analisis Siswa MTs Negeri Melalui Pembelajaran Kolaboratif Murder*. Tesis PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Kusuma, D.A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://pustaka.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf>. [26 Oktober 2009]
- Lee, G. *et al.* (2003). Development of an Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes. *Journal of Research in Science Teaching Vol. 40, No. 6, PP. 585–603 (2003)*.
- Muhaimin, S. dan Prabowo, S.L. (2008). *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- NCTM. (2000). *Principes and Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Hanny Hardianty, 2012

Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- OECD. (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do, Student Performance In Reading, Mathematics, and Science (Volume I)*. OECD: OECD.
- Prata, D.N. *et al.* (nd). *Detecting and Understanding the Impact of Cognitive and Interpersonal Conflict in Computer Supported Collaborative Learning Environments*. NSF grant REC-043779.
- Rachman, B. (2009). *Perbandingan Koneksi Matematik Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Creative Problem Solving (CPS) dengan Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Konvensional*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Upi. Tidak Diterbitkan.
- Rohaeni, A. (2011). *Penerapan Pembelajaran CORE dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematik*. Tesis Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Stylianides, A.J. dan Stylianides, G.J. (2008). Cognitive Conflict as a Mechanism for Supporting Developmental progressions in Students' Knowledge About Proof. Article for *TSG-18 ICME-11* (2008).
- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- _____, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Tall, D. (1977). Cognitive Conflict and the Learning of Mathematics. Paper presented at the First Conference of *The International Group for the Psychology of Mathematics Education* at Utrecht, Netherlands, Summer 1977.
- TIMSS. (2000). *International Mathematics Report, Finding from IEA's Repeat of The Third International Mathematics and Science Study at The Eighth Grade*. Lynch School of Education, Boston College: International Study Center.

- _____. (2005). *IEA's TIMSS 2003 International Report on Achievement in the Mathematics Cognitive Domains, Findings from a Developmental Project*. Lynch School of Education, Boston College: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- _____. (2008). *TIMSS 2007 International Report, Finding from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at The Fourth and Eighth Grade*. Lynch School of Education, Boston College: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Wardhani, S dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widiyastuti, Dyah. (2008). *Penerapan Strategi Konflik Kognitif dalam Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VII SMPN 1 Susukan*. [Online]. Tersedia: <http://etd.eprints.ums.ac.id/1138/> [14 Januari 2012]
- Zulkarnain, I. (2012). *Meningkatkan Pemahaman Relasional Melalui Strategi Konflik Kognitif*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/46693115/Artikel-Strategi-Konflik-Kognitif#> [13 Januari 2012]