

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Karakteristik dan Representasi Kimia.....	9
B. Model Mental	13
C. Tes Diagnostik	18
D. Ulasan Kesenjangan Kimia.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengolahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Analisis Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD) dan Konten pada Pokok Bahasan Kesenjangan Kimia	43
B. Validitas Instrumen Tes Diagnostik Model Mental Kesenjangan Kimia.....	50
C. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Kemampuan Siswa dalam Mengamati Representasi Makroskopik Fenomena Reaksi Kesenjangan $\text{Fe}^{3+}(\text{aq}) + \text{SCN}^{-}(\text{aq}) \rightleftharpoons \text{FeSCN}^{2+}(\text{aq})$	53
2. Kemampuan Siswa dalam Mengamati Representasi Sub Mikroskopik Fenomena Reaksi Kesenjangan $\text{Fe}^{3+}(\text{aq}) + \text{SCN}(\text{aq}) \rightleftharpoons \text{FeSCN}^{2+}(\text{aq})$	74
3. Kemampuan Siswa dalam Menuliskan Ungkapan Sederhana dalam Bentuk Representasi Simbolik untuk Fenomena Reaksi Kesenjangan $\text{Fe}^{3+}(\text{aq}) + \text{SCN}^{-}(\text{aq}) \rightleftharpoons \text{FeSCN}^{2+}(\text{aq})$	92
4. Kemampuan Siswa dalam Mempertautkan Ketiga Representasi Kimia dalam Menjelaskan Fenomena Reaksi	

Kesetimbangan $\text{Fe}^{3+}(\text{aq}) + \text{SCN}^{-}(\text{aq}) \rightleftharpoons \text{FeSCN}^{2+}(\text{aq})$..	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131

