

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh penerapan metode *Personalized System of Instruction* (PSI) melalui pendekatan pemecahan masalah matematis terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa SMA, di SMA Negeri 9 Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan metode *Personalized System of Instruction* (PSI) melalui pendekatan pemecahan masalah matematis lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan metode konvensional.
2. Sikap siswa cenderung positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Personalized System of Instruction* (PSI) melalui pendekatan pemecahan masalah matematis.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai pembelajaran matematika dengan metode *Personalized System of Instruction* (PSI) melalui pendekatan pemecahan masalah matematis, saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Metode PSI melalui pendekatan pemecahan masalah matematis telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMA, sehingga dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran dalam proses pembelajaran matematika.
2. Sikap siswa cenderung positif terhadap metode PSI melalui pendekatan pemecahan masalah matematis, oleh karena itu sudah sepantasnya guru merancang dan menerapkan pembelajaran yang serupa pada materi matematika lainnya yang relevan dengan karakteristik metode tersebut.
3. Penelitian terhadap metode PSI masih sangat sedikit, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan subjek penelitian yang lebih luas sehingga dapat diambil generalisasi yang lebih luas.