

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran	10
B. Pembelajaran Berbasis Literasi Sains dan Teknologi	11
1. Literasi Sains dan Teknologi	11
2. Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Sains dan Teknologi	14
C. Aspek Sikap dan Nilai pada Literasi Sains	24
D. Penilaian Literasi Sains dan Teknologi	33

E. Tinjauan Materi	36
1. Konten Sains	36
2. Konteks Aplikasi Sains	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	50
B. Prosedur Penelitian	50
C. Subyek Penelitian	55
D. Instrumen Penelitian	56
E. Pengujian Instrumen Penelitian	59
F. Teknik Pengolahan Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Karakteristik Pembelajaran “Klasifikasi Zat” Berbasis STL	67
B. Perbedaan Sikap dan Nilai Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran secara Keseluruhan	75
C. Perbandingan Sikap dan Nilai Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran pada Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
---------------------	----

B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	88

