

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Bandono. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar* [Online]. Tersedia: <http://bandono.web.id/2009/04/02/pengembangan-bahan-ajar.php> [31 MEI 2011]
- Fachrurazi.(2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar [Online]. Tersedia: jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf [31 Januari 2012]
- Herdian. (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematika* [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/> [18 JUNI 2012]
- Hidayat, E.(2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan
- Ismaimuza (2010). *Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi. Tidak Diterbitkan. Pascasarjana UPI.
- Izzati, N. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Pada Tingkat Koneksi dan Analisis Siswa MTs Negeri Melalui Pembelajaran Kooperatif Murder*. Tesis FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Lee, D., Kwon, J., Park, Sang-Kuk, Kim, Jung-Whan, Kwon, Hyeok-Gu, dan Park, Hac-Kyoo (2003). Development of an Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes. *Journal of Research in Science Teaching* Vol. 40, No. 6, PP. 585–603 (2003).
- Mariawan, I.(1997). Efektifitas strategi konflik kognitif dalam pembelajaran gaya dan tekanan [Online]. Tersedia: <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/330979299.pdf> (*efektivitas konflik kognitif*) [13 Januari 2012]
- Madeamin, I.(2011). *Validitas Alat Evaluasi* [Online]. Tersedia: <http://www.ak-ishaq.com/2011/06/validitas-sebuah-alat-evaluasi.html> [31 Januari 2012]
- NCTM.(2000). *Principles and Standards for school Mathematics*.

Handayani Eka Putri, 2012
Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik (Cognitive Conflict) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP

- PPPTK.(2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*.
- Prata, et.al. (Tanpa Tahun). *Detecting and Understanding the Impact of Cognitive and Interpersonal Conflict in Computer Supported Collaborative Learning Environments*. NSF grant REC-043779.
- Syarifudin. (2009). *Pembelajaran Matematika Sekolah* [Online]. Tersedia: <http://syarifartikel.blogspot.com/2009/07/pembelajaran-matematika-sekolah-1.html> [25 NOVEMBER 2010]
- Sriyanto, H.J. (2010). *Menebar Virus Pembelajaran Matematika yang Bermutu* [Online]. Tersedia: <http://rumah-matematika.blogspot.com/2008/07/menebar-virus-pembelajaran-matematika.html> [04 JANUARI 2011]
- Sulaeman, M.S.(2010). *Meningkatkan kemampuan dan penalaran komunikasi matematik siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivisme*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan
- Sulastri, Y.L.(2009). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Bandung*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan
- Sudrajat, A. (2008). *Konsep Pengembangan Bahan Ajar* [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/03/04/konsep-pengembangan-bahan-ajar-2/> [03 JULI 2012]
- Suherman, E., Turmudi, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, E., Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayah Kusuma 157.
- TIMSS. (2000). *International Mathematics Report, Finding from IEA's Repeat of The Third International Mathematics and Science Study at The Eighth Grade*. Lynch School of Education, Boston College: International Study Center.
- _____. (2005). *IEA's TIMSS 2003 International Report on Achievement in the Mathematics Cognitive Domains, Findings from a Developmental Project*. Lynch School of Education, Boston College: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- _____. (2008). *TIMSS 2007 International Report, Finding from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at The Fourth and Eighth*

Grade. Lynch School of Education, Boston College: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Wikipedia. (2012). *Ujian Nasional* [Online]. Tersedia: http://id.wikipedia.org/wiki/Ujian_Nasional [18 JUNI 2012]

Zulkarnain, I. (2012). Meningkatkan Pemahaman Relasional Melalui Strategi Konflik Kognitif [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/46693115/Artikel-Strategi-Konflik-Kognitif#> [13 Januari 2012]

