

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Variabel Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	13
B. Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif	15
C. Bahan Ajar	20
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Desain Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	27
1. Tes Matematika Bentuk Uraian	27

2. Lembar Observasi.....	34
3. Jurnal Harian.....	34
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	35
F. Analisis Data	36
1. Analisis Data Kuantitatif	36
2. Analisis Data Kualitatif	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Tahap I	41
1. <i>Learning Obstacle</i>	41
2. Hasil Wawancara dengan Guru Matematika Berkaitan dengan Kajian Kurikulum SMP Negeri 15 Bandung.....	60
3. Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Learning Obstacle dan Strategi Konflik Kognitif.....	61
B. Hasil Penelitian Tahap II	68
1. Analisis Data Hasil Tes	68
2. Analisis Data Hasil Observasi	100
3. Analisis Data Hasil Jurnal Harian	106
C. Pembahasan	107
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	