

DAFTAR PUSTAKA

- Angelina, Y. (2010). *Penerapan Pendekatan Brain Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to Teach (7th ed.). Belajar untuk Mengajar (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto pada Tahun 2008)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azis, T. A. (2008). *Pembelajaran Matematika Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bell, F. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)*. USA: Wm. C. Brown Company Publisher.
- Cumaningsih, N. (2007). *Pembelajaran Matematika melalui Metode Problem Centred Learning dalam Upaya Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Eriadi. (2008). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Henita, S. (2009). *Pengaruh Model Advance Organizer dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA FMIPA UNM.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (8th ed.)*. Model-model Pengajaran (Terjemahan Achmad Fawaid & Ateilla Mirza). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Julekha, S. (2007). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berkelompok Menggunakan Tugas Superitem terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Relasional Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Makmun, A. S. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardiyanti, N. H. E (2007). *Penggunaan Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Analogi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Nurhaeni, Y. (2010). *Penerapan Model Advance Organizer dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Conceptual Understanding Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Nurhayati, (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Nurhayati, E. (2006). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa melalui Pembelajaran dengan Strategi Peta Konsep*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi pada PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Prikasih. (2003). *Penggunaan Model Pembelajaran Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Fisika*. Tesis pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Prima, E. C. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Elastisitas pada Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Skemp, R. (2005). *Relational and Instrumental Understanding*. [Online]. Tersedia: <http://www.google.co.id/search?q=instrumental+and+relational+understanding+in+mathematics&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:en-US:official&client=firefox-a>. [6 Januari 2011]
- Subagiana. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan beberapa Unsure Proses Belajar-mengajar*. Disertasi pada FPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Tim MKPBM. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FMIPA UPI.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Tursilawati, I. (2009). *Pengaruh Implementasi Model KUASAI terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, calon guru, dan siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Yuliani, Y. (2007). *Pembelajaran dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.