

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan analisis data penelitian mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran *advance organizer* dengan peta konsep terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP pada salah satu SMP Negeri di kota Bandung, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Advance Organizer* dengan peta konsep lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran klasikal.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan peta konsep menunjukkan respon positif, yaitu diantaranya pembelajaran dengan model pembelajaran *advance organizer* dengan peta konsep tidak membosankan, siswa lebih memahami keterkaitan antar konsep matematika dengan menggunakan peta konsep, siswa tidak mengalami kesulitan untuk memahami konsep matematika, model pembelajaran ini dapat memacu semangat belajar siswa dan dapat meningkatkan daya ingat dalam memperoleh informasi baru, serta siswa lebih berani mengemukakan pendapat secara lisan maupun tulisan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *advance organizer* dengan peta konsep dapat digunakan dalam pembelajaran matematika pada kelas yang mempunyai karakteristik yang sama dengan kelas yang dijadikan sampel dalam penelitian ini, karena dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
2. Penelitian terhadap model pembelajaran *advance organizer* dengan peta konsep dalam kaitannya dengan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa disarankan untuk dicoba kembali karena penelitian ini belum dapat menghasilkan kualitas peningkatan yang tinggi.
3. Penelitian terhadap model pembelajaran *advance organizer* dengan peta konsep ini disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi maupun kompetensi matematik lainnya.