

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Teori Belajar Bermakna	10
B. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	14
C. Pengertian Konsep	22
D. Peta Konsep.....	24
E. Pemahaman Konsep Matematis	29

F. Hasil Penelitian yang Relevan	35
G. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode dan Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Instrumen Penelitian.....	39
1. Instrumen Pembelajaran.....	39
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
a. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	40
b. Lembar Observasi.....	51
c. Jurnal Harian Siswa.....	52
d. Angket	52
D. Prosedur Penelitian.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	55
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif	56
2. Teknik Analisis Data Kualitatif	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	
Matematis.....	62
a. Kemampuan Awal Pemahaman Konsep Matematis Siswa	
Sebelum Perlakuan	63

b. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Setelah Perlakuan	68
c. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	72
2. Analisis Data Hasil Jurnal Harian	79
3. Analisis Data Hasil Angket	83
4. Analisis Data Hasil Observasi	97
B. Pembahasan	109
BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123
RIWAYAT HIDUP	332