

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan mengenai penggunaan model *learning cycle 5e* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa SMA diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model *learning cycle 5e* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model konvensional.
2. Sikap siswa dipandang positif terhadap pembelajaran matematika dengan model *learning cycle 5e*.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai pembelajaran dengan model *learning cycle 5e*, saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Model *learning cycle 5e* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Sikap siswa dipandang positif terhadap pembelajaran matematika dengan model *learning cycle 5e*, oleh karena itu seyogyanya guru merancang dan menerapkan pembelajaran yang serupa pada materi matematika lainnya yang relevan dengan karakteristik model tersebut.

3. Untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan model *learning cycle 5e* dapat dilakukan pada materi, indikator, dan kompetensi matematis yang berbeda dengan subjek penelitian yang lebih luas.

