

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR DIAGRAM | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Pengkajian Masalah | 5 |
| D. Manfaat Pengkajian Masalah | 6 |
| E. Definisi Operasional..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> | 8 |
| B. Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Learning Cycle 5E</i> | 11 |
| C. Berpikir Kritis | 12 |
| D. Hipotesis..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode dan Desain Penelitian | 20 |
| B. Populasi dan Sampel | 21 |
| C. Instrumen Penelitian | 21 |
| 1. Instrumen Tes | 21 |

| | |
|---|----|
| a. Validitas Instrumen..... | 23 |
| b. Reliabilitas Instrumen | 24 |
| c. Daya Pembeda Instrumen | 25 |
| d. Indeks Kesukaran Instrumen | 27 |
| 2. Instrumen Non Tes..... | 28 |
| a. Angket | 29 |
| b. Lembar Observasi | 29 |
| D. Pengembangan Bahan Ajar | 30 |
| E. Prosedur Penelitian | 31 |
| 1. Tahap Persiapan | 31 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 31 |
| 3. Tahap Analisis, Refleksi, dan Evaluasi | 32 |
| F. Teknik Analisis Data | 34 |
| 1. Teknik Analisis Data Tes | 34 |
| a. Analisis Deskriptif | 34 |
| b. Uji Normalitas..... | 34 |
| c. Uji Homogenitas | 35 |
| d. Uji Perbedaan Rata-rata | 35 |
| e. Indeks Gain | 36 |
| 2. Teknik Analisis Data Non Tes | 37 |
| a. Angket | 37 |
| b. Lembar Observasi | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 39 |
| 1. Gambaran Umum | 39 |
| 2. Aktivitas Pembelajaran di Kelas | 39 |
| 3. Bahan Ajar yang Digunakan | 42 |
| 4. Data Hasil Penelitian | 43 |
| 5. Analisis Data Hasil Tes | 43 |

| | | |
|--------------------------------|---|----|
| a. | Analisis Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis | 44 |
| 1. | Uji Normalitas Data Pretes | 44 |
| 2. | Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Pretes | 46 |
| b. | Analisis Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa . | 47 |
| 1. | Uji Normalitas Data Postes | 48 |
| 2. | Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Postes | 49 |
| 6. | Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 50 |
| 7. | Analisis Data Hasil Angket Siswa | 51 |
| a. | Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Learning Cycle 5E</i> | 52 |
| b. | Sikap Siswa terhadap Soal-soal Berpikir Kritis | 54 |
| 8. | Analisis Data Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Learning Cycle 5E</i> | 55 |
| a. | Hasil Observasi Aktivitas Guru | 55 |
| b. | Hasil Observasi Aktivitas Siswa | 58 |
| B. | Pembahasan Analisis Penelitian | 60 |
| 1. | Kemampuan Berpikir Kritis | 60 |
| 2. | Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> | 62 |
| 3. | Proses Pembelajaran | 63 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| A. | Kesimpulan | 66 |
| B. | Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN | | 70 |