

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Albania, I.N. (2010). *Menulis Matematika Menggunakan Sistem Aljabar Komputer dengan Setting Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecerdasan Emosi*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Amalia, S. (2011). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Astuti, I.D. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Advokasi Berbasis Masalah Terbuka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://www.puskur.net/download/prod2007/>. [29 September 2011].
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>. [29 September 2011].
- Fitriani, N. (2010). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Idris, N. (2009). *Enhancing Students' Understanding in Calculus Through Writing*. Dalam International Electronic Journal of Mathematics Education. [Online], Vol 4 (1), h.36-55. Tersedia : [http://content.ebscohost.com/pdf23\\_24/pdf/2009/7826/01Feb09/43692634.pdf](http://content.ebscohost.com/pdf23_24/pdf/2009/7826/01Feb09/43692634.pdf). [5 Oktober 2011].

- Izzati, N. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Tingkat Koneksi dan Analisis Siswa MTs Negeri Melalui Pembelajaran Kolaboratif MURDER*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2009). *Menulis sebagai Strategi Belajar Matematika*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY Yogyakarta.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It* ?. [Online]. Tersedia : <http://www.math.utah.edu/~alfeld/math/polya.html>. [3 November 2011].
- Pugalee, D.K. (2004). *A Comprasion of Verbal and Written Descriptions of Students Problem Solving Processes*. Dalam *Educational Studies in Mathematics*. [Online], Vol 55, h.27-47. Tersedia : [http://content.ebscohost.com/pdf25\\_26/pdf/2004/ESM](http://content.ebscohost.com/pdf25_26/pdf/2004/ESM). [7 Oktober 2011].
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Penerbit Tarsito.
- Russek, B. (1998). *Writing to Learn Mathematics*. Dalam *Writing Across the Curriculum*. [Online], Vol 9, h.36-45. Tersedia: <http://wac.colostate.edu/journal/vol.9/russek.pdf>. [30 September 2011].
- Sterling, D.R. (2007). *Modeling Problem-Based Instuction*. [Online]. Tersedia: [http://www.content.ebscohost.com/pdf19\\_22/pdf/2007/SID](http://www.content.ebscohost.com/pdf19_22/pdf/2007/SID). [27 Oktober 2011].
- Subakti, J. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMU melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sugandi, A.I. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusumah.

Riki Andriatna, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Menulis Matematika dalam Pembelajaran Berbasis Masalah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Sumarmo, U. (2010). *Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.

Taylor, J.A. dan McDonald, C. (2007). *Writing in groups as a tool for non-routine problem solving in first year university mathematics*. Dalam *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. [Online], Vol. 38, No. 5, h.639-655. Tersedia: [http://content.ebscohost.com/pdf19\\_22/pdf/2007/IMT](http://content.ebscohost.com/pdf19_22/pdf/2007/IMT). [5 Oktober 2011].

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

UU RI No. 20 Tahun 2003. Tersedia://<http://www.inhernet-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>. [30 September 2011].

Wahyudin. (2010). *Peranan Problem Solving dalam Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.

Zulkarnaen, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.

<http://bandungtimur.com/info-dunia-pendidikan/37-passing-grade-smama-negeri-bandung-tahun-2010201.html>. [2 November 2011].