

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis pada keseluruhan tahapan penelitian, maka diperoleh kesimpulan berkaitan dengan penerapan menulis matematika dalam pembelajaran berbasis masalah di kelas X SMA Negeri 1 Bandung, yaitu sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA yang mendapat menulis matematika dalam pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran tanpa menulis matematika dalam pembelajaran berbasis masalah. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa untuk kedua kelas berdasarkan kriteria indeks gain termasuk pada kategori rendah, sehingga diperlukan upaya-upaya lebih lanjut agar peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menjadi lebih baik.
2. Siswa secara umum menunjukkan sikap positif terhadap menulis matematika dalam pembelajaran berbasis masalah. Sikap positif yang dimaksud berupa sikap yang menunjukkan persepsi baik dan memperoleh manfaat dari menulis matematika dalam pembelajaran berbasis masalah.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh terhadap pembelajaran menulis matematika dalam pembelajaran berbasis masalah, maka direkomendasikan hal berikut.

1. Pembelajaran berbasis masalah memerlukan waktu yang cukup lama, karena siswa mendapatkan konsep dari masalah sehingga diperlukan pengefektivitasan dalam alokasi waktu sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.
2. Pengondisian siswa dalam kegiatan kelompok harus mendapat perhatian utama, sehingga kegiatan diskusi dan tanya jawab diantara anggota kelompok akan berjalan dengan lebih baik, sehingga diharapkan semua siswa akan memahami konsep matematika yang terdapat dalam permasalahan.