

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Hipotesis.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Menulis Matematika.....	13
B. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	16
C. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	19
D. Penelitian yang Relevan	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Instrumen.....	27
1. Tes Pemecahan Masalah	28
2. Skala Sikap.....	29
3. Lembar Observasi	29
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	30
1. Tahap Persiapan	30
2. Tahap Pelaksanaan	30
3. Tahap Penyelesaian	37
F. Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
1. Analisis Data Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	45
a. Uji Normalitas	45
b. Uji Homogenitas	46
c. Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	47
2. Analisis Data Indeks Gain.....	49
a. Uji Normalitas	50
b. Uji Homogenitas	51

c. Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	53
3. Analisis Skala Sikap Siswa	56
a. Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika	56
b. Sikap Siswa terhadap Menulis Matematika dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.....	58
c. Sikap Siswa terhadap Soal Pemecahan Masalah.....	60
4. Analisis Lembar Observasi	61
a. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	62
b. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	66
2. Sikap Siswa terhadap Menulis Matematika dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.....	68
3. Deskripsi Pelaksanaan Menulis Matematika dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	71
B. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	242