

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyoga, R. (2008). *Pengaruh Penggunaan Strategi Means End Analysis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Danyati, N. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Model Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitria, R. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Melalui Strategi Heuristik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf/> [13 Maret 2011]
- Herlianawati, R. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Penyajian Masalah Terbuka Melalui Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Irpan, U. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Johnson, E, B. (2007). *Contextual Teaching & Learning*, Bandung: Mizan Learning Centre (MLC).
- Khairunnisa, V. (2010). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Model Pemecahan Masalah "DDFK" dengan Memperoleh Pembelajaran Konvensional*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kurniawan, R. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Konstektual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMK*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Liliasari. (2000). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi Calon Guru IPA*. Dalam *Proceeding*

*Nasional Science Education Seminar, The Problem of Mathematics and Science Education and Alternative to Solve The Problema.* Malang: JICA-IMSTEP FPMIPA UM.

- Mardiati, R. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode IMMPROVE untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.* Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Muflihini. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Teknik Probing-Promting untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.* Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Muliawati, L. (2010). *Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP Menggunakan Pembelajaran dengan Model Project Based Learnig.* Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Konstektual.* Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Puspita, R. S. (2007). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP.* Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rahmawati. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA.* Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rochaminah, S. (2007). *Penggunaan Metode Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Keguruan [Online].* Tersedia: [http://www.puslitjaknov.org/data/file/2008/makalah\\_peserta/07\\_sutji%20Rochaminah\\_Penggunaan%20Metode%20Penemuan%20untuk%20meningkatkan%20kemampuan.pdf.html](http://www.puslitjaknov.org/data/file/2008/makalah_peserta/07_sutji%20Rochaminah_Penggunaan%20Metode%20Penemuan%20untuk%20meningkatkan%20kemampuan.pdf.html) (27 Februari 2011)
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontektual.* Tesis PPS UPI Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan bidang Non-Eksakta Lainnya.* Semarang: Ikip press.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suherman, E.(1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika.* Bandung: Wijayakusumah.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertai PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Susilana, R. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: FIP UPI.
- Tobing, G, S, L. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yusniati. (2009). *Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.

