

DAFTAR ISI

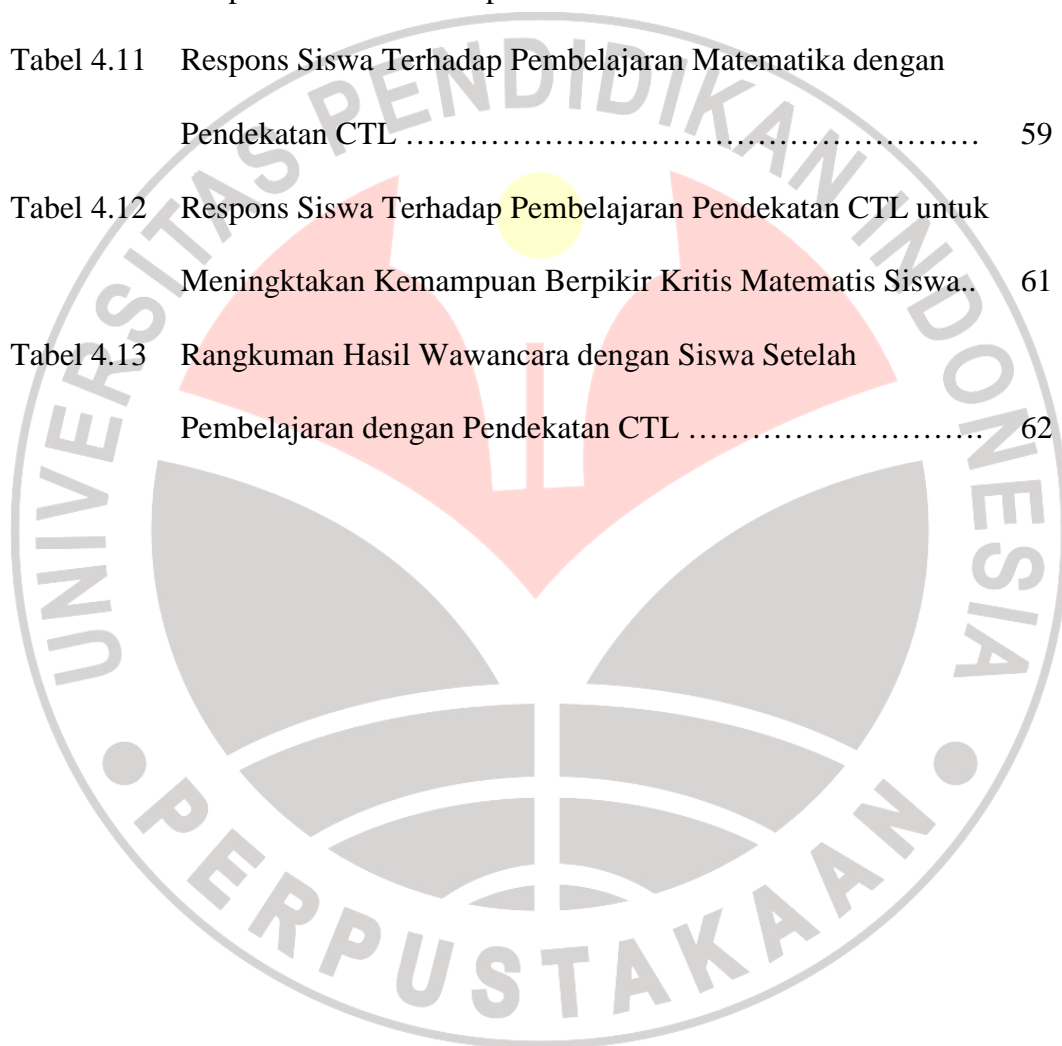
	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian yang relevan	9
BAB II STUDI LITERATUR	
A. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	11
B. Pendekatan Konvensional	19
C. Berpikir Kritis Matematis	21
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Disain Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	31

C. Instrumen Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	33
E. Prosedur Pengolahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Kuantitatif	47
B. Analisis Data Kualitatif	56
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

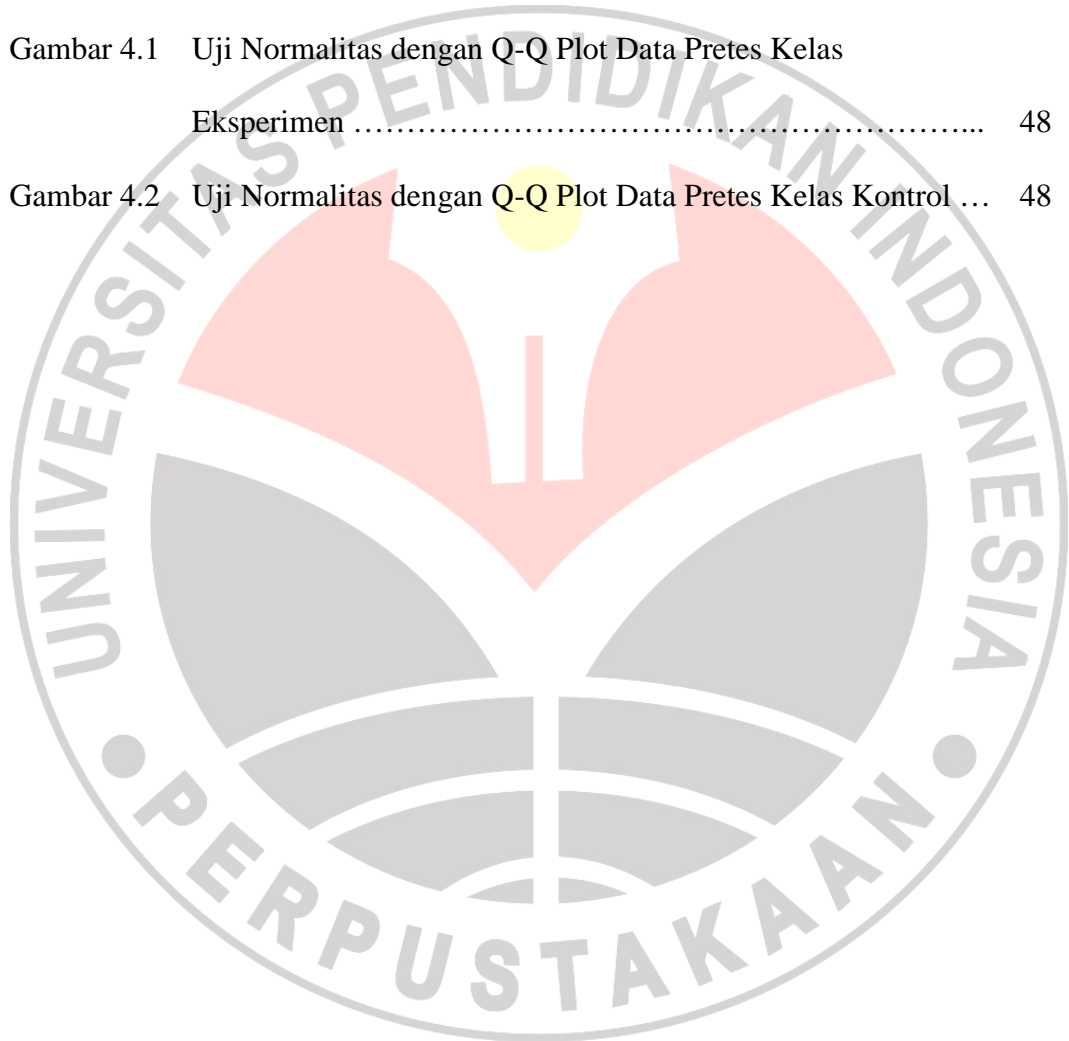
Tabel 2.1	Perbandingan Pendekatan CTL dengan Pendekatan Konvensional	20
Tabel 2.2	Penjelasan Indikator Berpikir Kritis	23
Tabel 3.1	Kriteria Koefisien Validitas Menurut Guilford	35
Tabel 3.2	Validitas Instrumen Tes	35
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas	37
Tabel 3.4	Kriteria Daya Pembeda	38
Tabel 3.5	Indeks Daya Pembeda Instrumen Tes	38
Tabel 3.6	Klasifikasi Indeks Kesukaran (IK)	39
Tabel 3.7	Indeks Kesukaran Instrumen Tes	40
Tabel 3.8	Kriteria <i>Normalized Gain</i>	42
Tabel 3.9	Kategori Jawaban Angket	45
Tabel 3.10	Interpretasi Presentase Angket	45
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Data Pretes	47
Tabel 4.2	Hasil <i>Test of Normality</i> Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.3	Hasil <i>Test of Homogeneity</i> Data Pretes	50
Tabel 4.4	Hasil <i>Independent Sample T-Test</i> Data Pretes	51
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Data Indeks Gain	52
Tabel 4.6	Hasil <i>Test of Normality</i> Data Indeks Gain Kelas Eksperimen	

	dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.7	Hasil <i>Test of Homogeneity</i> Data Indeks Gain	54
Tabel 4.8	Hasil <i>Independent Sample T-Test</i> Data Indeks Gain	55
Tabel 4.9	Analisis Hasil Angket Sikap Siswa	57
Tabel 4.10	Respons Siswa Terhadap Matematika	58
Tabel 4.11	Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CTL	59
Tabel 4.12	Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa..	61
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Wawancara dengan Siswa Setelah Pembelajaran dengan Pendekatan CTL	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Prosedur Pengolahan Data Kuantitatif	44
Gambar 3.2	Diagram Proses Penelitian	46
Gambar 4.1	Uji Normalitas dengan Q-Q Plot Data Pretes Kelas Eksperimen	48
Gambar 4.2	Uji Normalitas dengan Q-Q Plot Data Pretes Kelas Kontrol ...	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 RPP Kelas Eksperimen dan Kontrol	76
Lampiran A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	106
Lampiran B.1 Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes	114
Lampiran B.2 Soal Pretes dan Postes	120
Lampiran B.3 Kunci Jawaban Soal Pretes dan Postes	122
Lampiran B.4 Kisi-kisi Angket	126
Lampiran B.5 Format Angket	127
Lampiran B.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	129
Lampiran B.7 Pedoman Wawancara	130
Lampiran C.1 Data Skor Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	131
Lampiran C.2 Data Skor Pretes dan Postes Kelas Kontrol	132
Lampiran C.3 Data Skor Respons Angket	133
Lampiran D.1 Hasil Uji Statistik Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	135
Lampiran D.2 Hasil Uji Statistik Data Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	138
Lampiran D.3 Data Hasil Uji Instrumen	141
Lampiran E.1 Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	147
Lampiran E.2 Hasil Pretes dan Postes Kelas Kontrol	150

Lampiran E.3 Hasil Siswa pada LKS	157
Lampiran E.4 Hasil Angket Siswa	165
Lampiran F.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing	172
Lampiran F.2 Surat Keterangan Penelitian	173
Lampiran G.1 Foto-foto Pelaksanaan Penelitian	174

