

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M. R., et al. (1992). "Understanding and Misunderstanding of Eighth Graders of Five Chemistry Concepts Found in Textbooks". *Journal of Research in Science Teaching*. 29. (2), 1005-118.
- Arifin, M, dkk. (2003). *Strategi Belajar mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chandrasegaran, L. D. F. Treagust dan M. Mocerino. (2007). *Enhancing students' use of multiple levels of representation to describe and explain chemical reactions*. *School Science Review*, June 2007, 88 (325)
- Chittleborough, G. D. (2004). *The Role of Teaching Models and Chemical Representations in Developing Student's Mental Models of Chemical Phenomena*. Tesis pada program filosofi Curtin University of Technology: tidak diterbitkan.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dorothy Gabel. (1999). *Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Research: A Look to the Future*. *Journal of Chemical Education* Vol. 76 No. 4 (548-554)
- Firman, Harry. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- _____. (2007). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia

- Moleong, Lexy, J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Nuraeni, Ani. (2008). *Analisis Level Mijroskopik dalam Buku Teks Kimia SMA, Pembelajaran, dan Pemahaman Siswa pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Nurhayati, Popon N. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Berbasis Intertekstualitas pada Materi Hidrolisis SMA Kelas XI*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Purba, Michael. (2007). *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Russel, J. W., et al. (1997). *Use of Simultaneous-Synchronized Macroscopic, Microscopic, and Symbolic Representation to Enhance the Teaching and Learning of Chemical Concept*. *Journal of Chemical Education* 74 (3). 330-334
- Sopandi, W. dan Murniati. (2007). *Miskonsepsi Level Mikroskopis pada Materi Larutan Asam Basa, Garam, Penyangga, dan Hidrolisis (Studi Kasus pada Salah Satu SMA Negeri di Kota Bandung)*. *Proceeding of The First International Seminar On Science Education*
- Sudjana. (1989). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudria, Ida Bagus Nyoman. (2007). *Peningkatan Kualitas Konsepsi Mahasiswa tentang Konsep Dasar Kimia melalui Optimalisasi Pengaitan Kajian Aspek Makroskopis, Mikroskopis, dan Simbolik pada Perkuliahan Kimia Dasar*. *Proceeding of The First International Seminar On Science Education*.

- Suherman, Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk melaksanakan evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 147.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sunarya, Yayan. (2003). *Kimia Dasar 2: Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press
- Suparno, P. (2003). *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Kanius
- Syah, Muhibbin, (1999). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, Cet. Ke-2.
- Tim Dosen UPI. (2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
- Westbrook, L. S. (1992). "A cross-Age Study of Student Understanding of the Concepts of Homeostatis". *Journal of Research in Science Teaching*. 29. (1), 51-61.
- Winkel, W.S., (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Grasindo., Cet. Ke-4
- Wu, Hsin-kai, Joseph S. Krajcik, dan Elliot Soloway. (2000). *Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom*. Paper presented at the annual meeting of the National Association of Research in Science Teaching