

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. dkk. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia* (Common Text Book). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Diniresna, A. (2004). *Analisis Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Struktur Atom Menggunakan Media Pembelajaran Model Atom di SMP* (Studi Kasus di Salah Satu SMP di Garut). Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Firman, H.(2007). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gabel, D. (1999). Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Research: A Look to the Future*. *Journal of Chemical Education*. 76 (4). 548-554.
- Johnstone, A. H. (1993). The Development of Chemistry Teaching: A Changing Response to Changing Demand. *Journal of Chemical Education*. 70 (9). 701-709.
- Mulyani, S., dan Hendrawan. (2003). *Common Text Book Kimia Fisika II* (edisi revisi). Bandung: UPI.
- Murniati. (2007). *Analisis Miskonsepsi Level Mikroskopis Siswa Salah Satu Sma Negeri Di Kota Bandung pada Materi Larutan Asam Basa, Garam, Penyangga dan Hidrolisis*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

- Nahum, Tami Levy. *et al.* (2004). can Final Examination Amplify Student's Misconceptions in Chemistry?. *Chemistry Education: Research and Practice*. 5 (3). 301-325.
- Nakhleh, M. B (1992). Why Some Students Don't Learn Chemistry. *Journal of Chemical Education*. 69 (3).191-195.
- Raviolo, A. (2001). Assessing Students' Conceptual Understanding of Solubility Equilibrium. *Journal of Chemical Education*. 78 (5). 629-631.
- Russel, J. W., *et al.* (1997). Use of Simultaneous-Synchronized Macroscopic, Microscopic, and Symbolic Representation to Enhance the Teaching and Learning of Chemical Concept. *Journal of Chemical Education* 74 (3). 330-334.
- Sirhan, Ghassan. (2007). Learning Difficulties in Chemistry: An Overview. *Journal of Turkish Science Education*. 4 (2). 2-20.
- Sopandi, W. dan Murniati. (2007). Miskonsepsi Level Mikroskopis pada Materi Larutan Asam Basa, Garam, Penyangga, dan Hidrolisis (Studi Kasus pada Salah Satu SMA Negeri di Kota Bandung). *Proceeding of The First International Seminar On Science Education*.
- Turkmen, Hakan. (2007). The Role of Learning Cycle Approach Overcoming Misconception In Science. *Kastamonu Education Jurnal*. 15(2). 491-500.
- Wu, H., Joseph. S. Krajcik., Elliot Soloway. (2000). Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom. *Journal research in Science Teaching*. 38 (7).821-824.
- Yuliani, E. T. (2008). *Analisis Level Mikroskopik dalam Buku Teks Kimia SMA, Pembelajaran dan Pemahaman Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.