

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *Chem-Card* kombinatorial dapat meningkatkan interaksi antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa. Adapun rincian interaksi siswa dalam setiap tahap pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Interaksi siswa dengan guru pada setiap tahap pembelajaran yaitu:
  - a. Interaksi siswa dengan guru pada tahap orientasi dikembangkan oleh sebagian besar siswa dengan baik dengan pola interaksi guru-murid-guru.
  - b. Interaksi siswa dengan guru pada tahap eksplanasi dikembangkan oleh sebagian besar siswa dengan baik dengan pola interaksi guru-murid-guru.
  - c. Interaksi siswa dengan guru pada tahap turnamen dikembangkan hampir seluruh oleh siswa dengan sangat baik dengan pola interaksi guru-murid-murid.
  - d. Interaksi siswa dengan guru pada tahap evaluasi dikembangkan oleh sebagian besar siswa dengan baik dengan pola interaksi guru-murid-murid.
2. Interaksi antar siswa dalam kelompok pada tahap turnamen dikembangkan oleh sebagian besar siswa dengan baik dengan pola interaksi roda.
3. Interaksi siswa antar kelompok pada tahap turnamen dikembangkan oleh sebagian besar siswa dengan baik dengan pola interaksi rantai.

4. Tanggapan siswa tentang model pembelajaran dengan menggunakan media *Chem-Card* kombinatorial, hampir seluruhnya siswa menyatakan lebih memahami materi hidrokarbon dan lebih termotivasi dalam belajar.

## **B. Saran**

Untuk lebih mengoptimalkan interaksi antara siswa dengan siswa, berikut beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan:

1. Apabila pembelajaran dibagi ke dalam beberapa tahap pembelajaran, perhitungkan dengan seksama alokasi waktu untuk setiap tahap pada rencana pelaksanaan pembelajaran agar tahapan tatap muka antar siswa dapat lebih optimal.
2. Dalam penelitian dengan menggunakan guru model, adakan pertemuan terlebih dahulu untuk membahas rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun agar dipahami oleh guru model apa yang harus dilakukan tahap demi tahap.
3. Penggunaan media yang dirancang untuk memudahkan siswa dalam memahami materi harus dibuat semenarik mungkin agar tidak membosankan saat pembelajaran masih berlangsung.