

## DAFTAR ISI

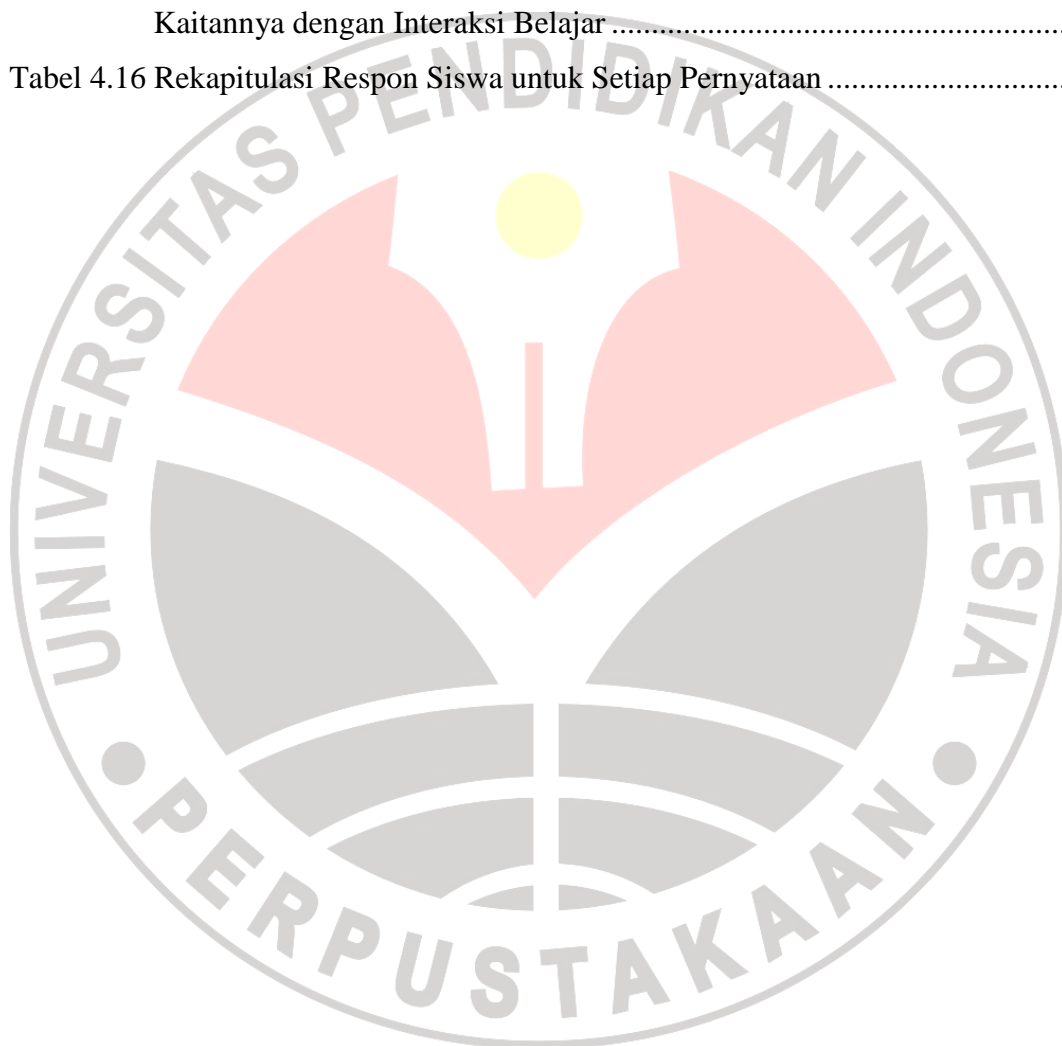
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Penjelasan Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Belajar dan Proses Belajar Mengajar .....	9
B. Interaksi Edukatif sebagai Proses Belajar Mengajar.....	11
C. Metode dan Pola Interaksi.....	13
D. Media Pembelajaran <i>Chem-Card</i> Kombinatorial .....	17
E. Pembelajaran Kooperatif.....	19
F. Pembelajaran kooperatif tipe TGT.....	21
G. Deskripsi Materi Hidrokarbon .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Alur Penelitian .....	31
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	34

F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Pengolahan Data .....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Temuan Penelitian.....	43
1. Data Hasil Observasi Interaksi Siswa .....	43
a. Interaksi Siswa pada Tahap Orientasi .....	43
b. Interaksi Siswa pada Tahap Eksplanasi .....	46
c. Interaksi Siswa pada Tahap Turnamen .....	47
d. Interaksi Siswa pada Tahap Evaluasi .....	54
e. Pola Interaksi pada Setiap Tahap Pembelajaran.....	56
2. Data Hasil Pengisian Angket .....	58
B. Pembahasan.....	60
1. Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Orientasi.....	60
2. Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Eksplanasi.....	63
3. Interaksi Antar Siswa dalam Kelompok pada Tahap Turnamen.....	66
4. Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Turnamen.....	69
5. Interaksi Siswa Antar Kelompok pada Tahap Turnamen.....	71
6. Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Evaluasi .....	74
7. Pola Interaksi Siswa dengan Guru.....	77
8. Pola Interaksi Siswa dalam dan Antar Kelompok.....	80
9. Hasil Pengisian Angket dan Wawancara Siswa .....	82
<b>BAB V Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	86
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>87</b>
<b>Lampiran-Lampiran.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hubungan Antara Fase Belajar dan Acara Pembelajaran .....	11
Tabel 2.2	Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dengan Kelompok Belajar Tradisional.....	21
Tabel 2.3	Deret Homolog Alkana .....	24
Tabel 3.1	Rekapitulasi Data Interaksi untuk Setiap Tahap Kegiatan Pembelajaran.....	38
Tabel 3.2	Interpretasi Kategori Interaksi dari Nilai Persentase .....	39
Tabel 3.3	Tafsiran Persentase Sebaran Jumlah Siswa .....	41
Tabel 3.4	Skor Skala Likert.....	41
Tabel 3.5	Kategori Respon Siswa .....	41
Tabel 4.1	Persentase Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Orientasi .....	44
Tabel 4.2	Persentase Sebaran Siswa untuk Setiap Indikator Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Orientasi.....	45
Tabel 4.3	Persentase Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Eksplanasi.....	46
Tabel 4.4	Persentase Sebaran Siswa untuk Setiap Indikator Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Eksplanasi .....	47
Tabel 4.5	Persentase Interaksi Antar Siswa dalam Kelompok pada Tahap Turnamen.....	48
Tabel 4.6	Persentase Sebaran Siswa untuk Setiap Indikator Interaksi Antar Siswa dalam Kelompok pada Tahap Turnamen .....	49
Tabel 4.7	Persentase Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Turnamen .....	50
Tabel 4.8	Persentase Sebaran Siswa untuk Setiap Indikator Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Turnamen .....	51
Tabel 4.9	Persentase Interaksi Siswa Antar Kelompok pada Tahap Turnamen .....	52
Tabel 4.10	Persentase Sebaran Siswa untuk Setiap Indikator Interaksi Siswa Antar Kelompok pada Tahap Turnamen .....	53
Tabel 4.11	Persentase Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Evaluasi .....	54
Tabel 4.12	Persentase Sebaran Siswa untuk Setiap Indikator	

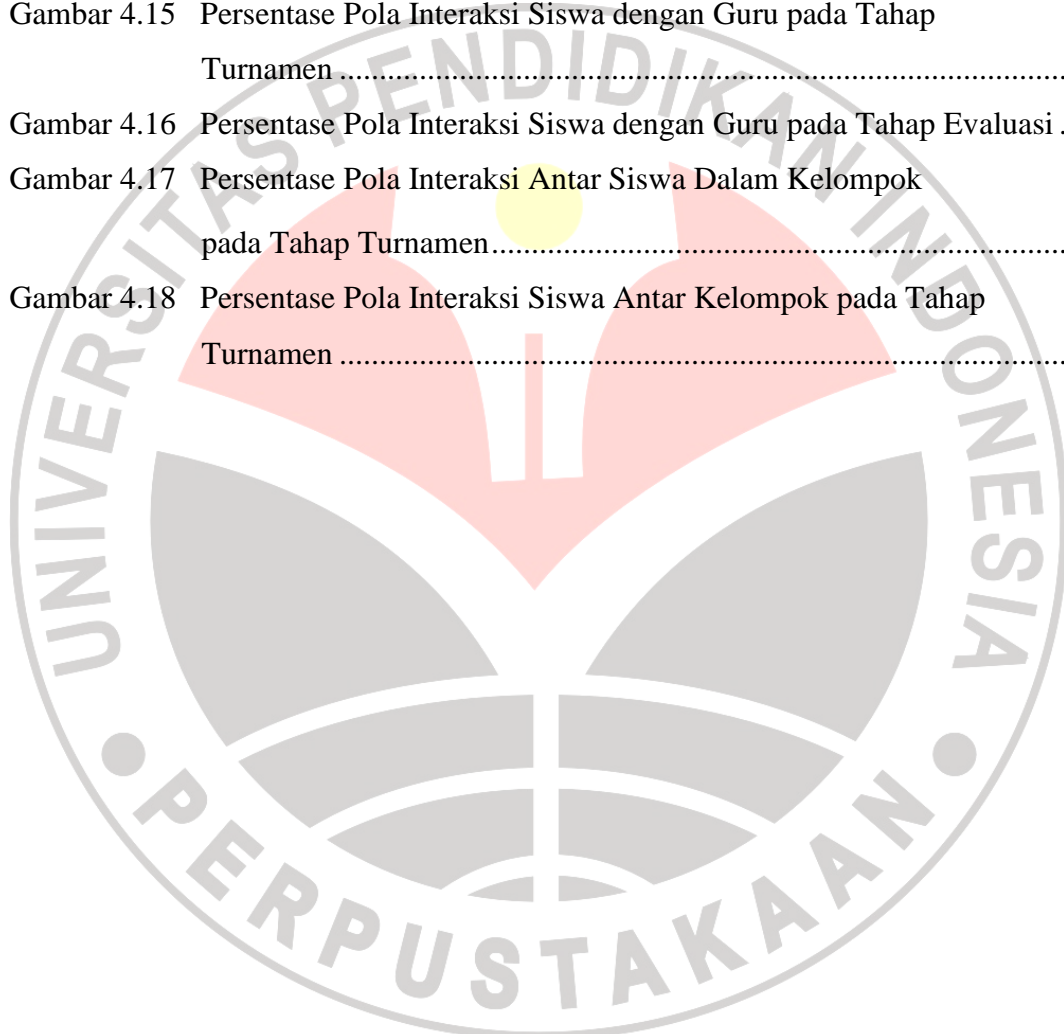
Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Evaluasi .....	55
Tabel 4.13 Persentase Pola Interaksi Siswa dengan Guru pada Setiap Tahap Pembelajaran .....	57
Tabel 4.14 Persentase Pola Interaksi Siswa dengan Kelompoknya pada Tahap Turnamen.....	57
Tabel 4.15 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dan Kaitannya dengan Interaksi Belajar .....	58
Tabel 4.16 Rekapitulasi Respon Siswa untuk Setiap Pernyataan .....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pola Interaksi Siswa dengan Guru .....	15
Gambar 2.2	Pola Interaksi Siswa dengan Kelompok.....	16
Gambar 3.1	Alur Penelitian .....	32
Gambar 3.2	Tahapan pembelajaran menggunakan metode turnamen akademik dengan media <i>Chem-Card</i> kombinatorial.....	36
Gambar 3.3	Ilustrasi Tahapan Pembelajaran Menggunakan Metode Turnamen Akademik dengan Media <i>Chem-Card</i> Kombinatorial .....	37
Gambar 4.1	Persentase Interaksi Siswa dengan Guru Pada Tahap Orientasi Pertemuan Satu dan Dua.....	61
Gambar 4.2	Persentase Sebaran Siswa untuk Setiap Indikator Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Orientasi .....	62
Gambar 4.3	Persentase interaksi siswa dengan guru pada tahap eksplanasi pertemuan satu dan dua .....	64
Gambar 4.4	Persentase Sebaran Siswa untuk Setiap Indikator Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Eksplanasi.....	65
Gambar 4.5	Persentase Interaksi Antar Siswa Dalam Kelompok pada Tahap Turnamen Pertemuan Satu dan Dua .....	67
Gambar 4.6	Persentase Sebaran Siswa untuk Setiap Indikator Interaksi Antar Siswa Dalam Kelompok pada Tahap Turnamen .....	68
Gambar 4.7	Persentase Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Turnamen Pertemuan Satu dan Dua.....	70
Gambar 4.8	Persentase Sebaran Siswa untuk Setiap Indikator Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Turnamen .....	71
Gambar 4.9	Persentase Interaksi Siswa Antar Kelompok pada Tahap Turnamen Pertemuan Satu dan Dua .....	72
Gambar 4.10	Persentase Sebaran Siswa untuk Setiap Indikator Interaksi Siswa Antar Kelompok pada Tahap Turnamen.....	73
Gambar 4.11	Persentase Interaksi Siswa Antar Kelompok pada Tahap Turnamen Pertemuan Satu dan Dua .....	75

Gambar 4.12	Persentase Sebaran Siswa untuk Setiap Indikator Interaksi Siswa Antar Kelompok pada Tahap Turnamen.....	76
Gambar 4.13	Persentase Pola Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Orientasi .....	78
Gambar 4.14	Persentase Pola Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Eksplanasi .....	79
Gambar 4.15	Persentase Pola Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Turnamen .....	79
Gambar 4.16	Persentase Pola Interaksi Siswa dengan Guru pada Tahap Evaluasi .....	80
Gambar 4.17	Persentase Pola Interaksi Antar Siswa Dalam Kelompok pada Tahap Turnamen.....	81
Gambar 4.18	Persentase Pola Interaksi Siswa Antar Kelompok pada Tahap Turnamen .....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A: PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Struktur Makro .....	90
2. Peta Konsep.....	91
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	92
4. Kelengkapan Permainan <i>Chem-Card Hydrocarbon Games</i> .....	110

### LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN

1. Format Observasi Interaksi .....	118
2. Format Pola Interaksi .....	123
3. Pedoman Angket .....	124
4. Pedoman Wawancara Siswa .....	126

### LAMPIRAN C: PENGOLAHAN DATA

1. Tabel Analisis Observasi Interaksi Siswa .....	127
2. Tabel Analisis Pola Interaksi.....	151
3. Tabel Analisis Angket.....	157
4. Transkripsi Hasil Wawancara .....	167

### LAMPIRAN D: LAIN-LAIN

Foto Kegiatan Pembelajaran.....	171
---------------------------------	-----