

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil dari pengembangan representasi kimia berbasis intertekstual pada prinsip Le Chatelier (pengaruh tekanan terhadap kesetimbangan kimia) yaitu, dihasilkan multimedia pembelajaran 8 konsep utama pada pokok bahasan prinsip Le Chatelier (pengaruh tekanan terhadap kesetimbangan kimia) yang mempertautkan ketiga level representasi kimia yaitu, level makroskopik, level sub-mikroskopik, dan level simbolik. Multimedia pembelajaran ini dinilai valid oleh tim dosen pada aspek konten dan aspek pedagogik dan pada validasi aspek multimedia, multimedia pembelajaran dinilai valid oleh ahli media/pakar media
2. Pengembangan representasi kimia sekolah berbasis intertekstual pada prinsip Le Chatelier (pengaruh tekanan terhadap kesetimbangan kimia) ini memperoleh tanggapan positif dari guru kimia dan siswa SMA. Kelima guru kimia memberikan tanggapan sangat positif terhadap multimedia ini, dan 30 orang siswa SMA memberikan sikap positif terhadap multimedia ini dengan persentase rata-rata sebesar 78%.

B. Saran

Dari penelitian pengembangan multimedia berbasis intertekstual yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran yang ingin disampaikan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Multimedia yang dihasilkan masih memiliki keterbatasan baik dalam hal tampilan, interaktifitas, dan fitur yang disediakan. Oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya yang berkenaan dengan pengembangan multimedia berbasis intertekstual, diperlukan penelitian dan pengembangan yang lebih mendalam sehingga dihasilkan multimedia berbasis intertekstual yang lebih baik.
2. Sebaiknya sebelum multimedia tersebut dibuat, rancangan awal atau *storyboard* dan *scriptharus* benar-benar tersusun dengan baik sehingga pada saat proses pembuatan multimedia tidak ada revisi kembali, sehingga dapat dihasilkan multimedia yang lebih baik.