

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. *Quantum Teaching* ternyata dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas. Hal terpenting bagaimana menciptakan lingkungan yang kondusif sehingga peserta didik merasa nyaman. Siswa tidak lagi merasa takut atau sulit saat mengikuti pembelajaran. Mereka dihargai, dilibatkan dan mengapresiasi hasil pembelajarannya.
2. Model *Quantum Teaching* ini dapat meningkatkan prestasi siswa, yaitu C1 dan C2 di atas KKM 60. Ini terjawab pada siklus II, di mana kemampuan C1 dapat dilakukan dengan menumbuhkan semangat serta mengalami apa yang mereka rasakan. Kemampuan C1 meningkat mencapai 80,5 % dengan kategori sangat baik. Sedangkan C2 (interpretasi) dapat dilakukan dengan demonstrasi secara bergiliran yang kemudian diberikan pertanyaan arahan terkait dengan data yang digunakan untuk menarik kesimpulan. Kemampuan C2 (interpretasi) meningkat mencapai 62,5 % dengan kategori baik.

B. Saran-saran

1. Pengelolaan waktu dan desain tempat ketika mengimplementasikan model pembelajaran ini harus dikelola dengan baik oleh guru, sehingga setiap tahapan dapat dilaksanakan dengan skenario yang dibuat.
2. Pertanyaan arahan untuk mengembangkan kemampuan hipotesis siswa lebih ditingkatkan, dengan mengembangkan media yang lebih mudah dipahami oleh siswa sehingga siswa lebih mudah berhipotesis atau melakukan prediksi terhadap fenomena yang ditampilkan.