

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang keterampilan proses sains siswa SMA kelas XI dalam pembelajaran titrasi asam basa melalui metode praktikum alternatif menggunakan bahan sehari-hari, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains siswa SMA kelas XI secara keseluruhan pada pembelajaran titrasi asam basa menggunakan metode praktikum berbasis material lokal tergolong baik.
2. Keterampilan observasi siswa SMA kelas XI pada pembelajaran titrasi asam basa menggunakan metode praktikum berbasis material lokal tergolong baik, dengan rata-rata kemampuan siswa kelompok tinggi dan sedang masing-masing tergolong sangat baik, sedangkan untuk siswa kelompok rendah tergolong baik.
3. Keterampilan berkomunikasi siswa SMA kelas XI pada pembelajaran titrasi asam basa menggunakan metode berbasis material lokal tergolong baik, dengan rata-rata kemampuan siswa kelompok tinggi tergolong baik, dan sedang tergolong sangat baik, serta untuk siswa kelompok rendah tergolong baik.
4. Keterampilan memprediksi siswa SMA kelas XI pada pembelajaran titrasi asam basa menggunakan metode praktikum berbasis material lokal tergolong

baik, dengan rata-rata kemampuan siswa kelompok tinggi tergolong sangat baik, dan siswa kelompok sedang dan rendah masing-masing tergolong baik.

5. Keterampilan menarik kesimpulan siswa SMA kelas XI pada pembelajaran titrasi asam basa menggunakan metode praktikum berbasis material lokal tergolong cukup, dengan rata-rata kemampuan siswa kelompok tinggi tergolong baik, dan siswa kelompok sedang dan rendah masing-masing tergolong cukup.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran dengan metode praktikum berbasis material lokal sebaiknya dilakukan berkesinambungan dengan subjek materi kimia lainnya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor.
2. Bagi guru yang akan menerapkan pembelajaran dengan metode praktikum berbasis material lokal sebaiknya:
 - a. Memperhatikan tahap apersepsi pembelajaran untuk membuat motivasi siswa untuk melakukan pembelajaran dengan metode tersebut.
 - b. Memiliki pembendaharaan prosedur percobaan yang cukup banyak.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis, sebaiknya memilih materi pembelajaran lain yang memungkinkan dilakukannya suatu eksperimen baik di laboratorium maupun di luar laboratorium.

4. Keterampilan siswa dalam menarik kesimpulan perlu ditingkatkan lagi. Guru diharapkan dapat membimbing dan membiasakan siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran, baik itu pembelajaran di kelas maupun pembelajaran di laboratorium (dengan praktikum).
5. Sebaiknya praktikum yang diadakan di sekolah tidak hanya bersifat memverifikasi teori yang telah dipelajari di kelas, namun lebih kepada praktikum yang bersifat penemuan konsep dan pengembangan keterampilan proses sains siswa.

