

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Variabel Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional .....	7
H. Hipotesis .....	8
<b>BAB II RANKING TASK EXERCISE, MODEL PEMBELAJARAN</b> <b>KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE, KEMAMPUAN</b> <b>ANALISIS, DAN TINGKAT PENALARAN</b> .....	<b>9</b>
A. <i>Ranking Task Exercise (RTE)</i> .....	9
B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	12
C. Kemampuan Analisis .....	15
D. Profil Penalaran.....	18
E. Hubungan TTW, RTE, dan Kemampuan Analisis .....	20

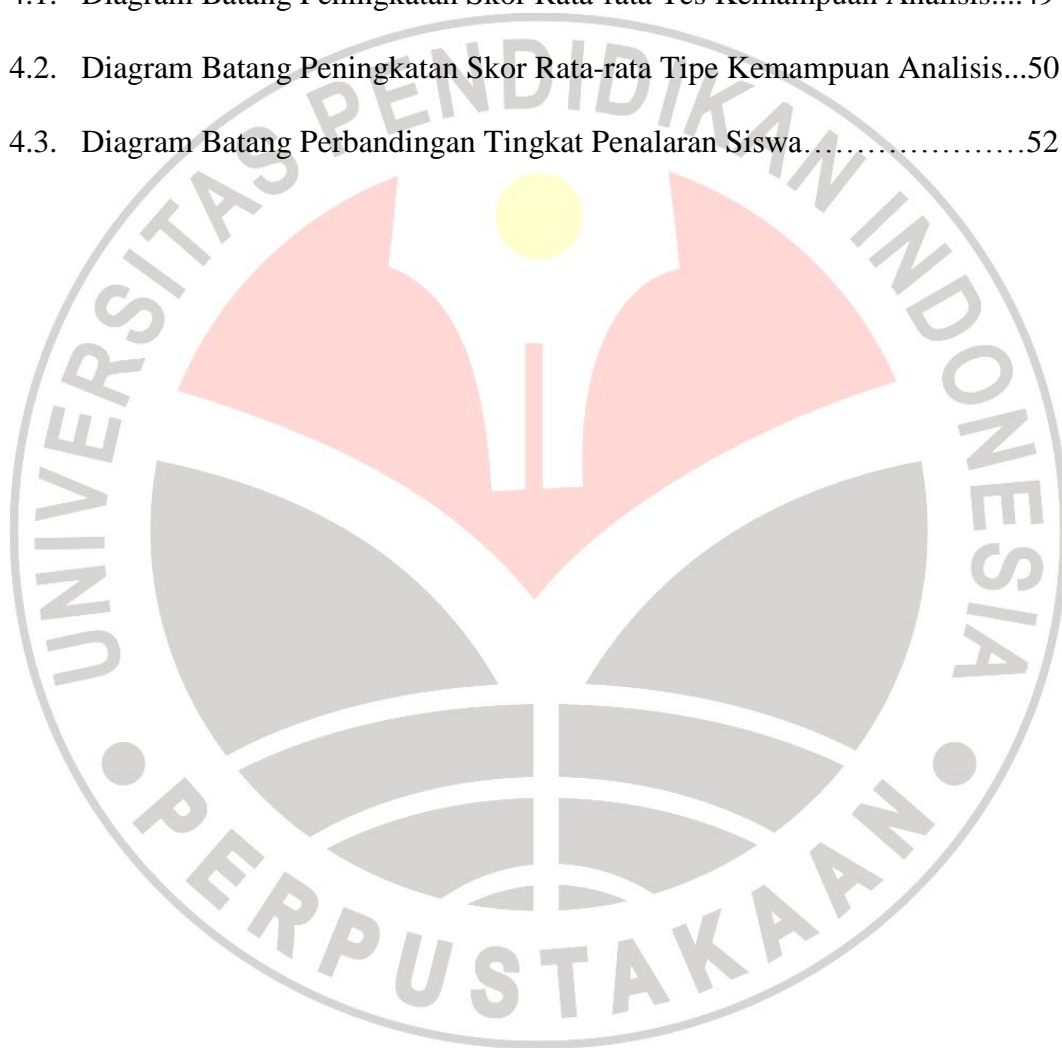
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Metode Penelitian .....	24
B. Desain Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
D. Prosedur Penelitian .....	26
E. Instrumen Penelitian .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian .....	29
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	35
I. Profil Penalaran Siswa .....	37
J. Pengolahan Data Hasil Observasi .....	39
K. Hasil Ujicoba Instrumen .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	43
B. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....	44
C. Peningkatan Hasil Kemampuan Analisis Siswa .....	48
D. Profil Tingkat Penalaran Siswa .....	50
E. Pembahasan Pelaksanaan Penelitian .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW) dengan Menerapkan <i>Ranking Task Exercise</i> (RTE).....	14
2.2. Hubungan Pembelajaran TTW, RTE dan Kemampuan Analisis.....	21
3.1. Desain Penelitian .....	23
3.2. Klasifikasi Validitas Butir Soal .....	30
3.3. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	32
3.4. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal .....	33
3.5. Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	35
3.6. Nilai Gain yang Dinormalisasi dan Klasifikasinya.....	36
3.7. Rubrik Tingkat Penalaran Siswa.....	37
3.8. Kriteria Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	40
3.9. Hasil Ujicoba Instrumen Tes Kemampuan Analisis.....	40
4.1. Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW) oleh Guru dan Siswa .....	45
4.2. Tingkat Penalaran Siswa Pada Setiap Konsep .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Bagan Alur Penelitian.....	27
4.1. Diagram Batang Peningkatan Skor Rata-rata Tes Kemampuan Analisis....	49
4.2. Diagram Batang Peningkatan Skor Rata-rata Tipe Kemampuan Analisis...	50
4.3. Diagram Batang Perbandingan Tingkat Penalaran Siswa.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran .....	65
B. Instrumen Tes .....	98
C. Lembar Observasi .....	132
D. Analisis Data Penelitian .....	148
E. Dokumentasi Penelitian .....	175

