

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dahar. R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dasari, D. (2002). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Proceeding Seminar Nasional 5 Agustus 2002, hal.69-75.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamdani, N. A. dan Hermana, D. 2008. *Classroom Action Research (Teknik Penulisan dan Contoh Proposal Penelitian Tindakan Kelas)*. Jakarta: Rahayasa.
- Herawati, E. (2004). *Analisis Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menerjemahkan Soal Cerita ke dalam Model Matematika dan penyelesaiannya*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herman. (2003). *Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, Herman dan Surawidjaja, A. (1996/1997). *Matematika*. Bagian P3GSD Ditjen-Dikti Depdikbud, Jakarta.
- Lembaran Negara RI. No.78. (2003). *Undang-Undang ReplublikIndonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Muhibin, Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Esakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Pers.

- Saptuju. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika melalui Belajar Kelompok Kecil dengan Pendekatan Problem Solving*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Solichatun. (2007). *Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP (Suatu Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 3 Lembang*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sudihartinih, E. (2006). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Menggunakan Tugas Bentuk Superitem Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 12 Bandung*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Penerbit Wiyayakusumah 157.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

BIODATA

Nama : Suyuti, S.Ag.

NIM : 0802472

Tempat Tanggal Lahir : Ngawi, 05 Agustus 1971

Riwayat Pendidikan:

1. Madrasah Ibtidaiyah Swasta Ngawi..... 1980-1984
2. SDN Ma. Delang Merangin..... 1984-1985
3. SMP Negeri 2 Hitam Ulu Merangin 1985-1988
4. IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 1992-1996
5. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI 2008-2010

