

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dari tes, angket, jurnal siswa, dan lembar observasi pada BAB IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada siswa kelas VII MTs Miftahul Huda dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Secara umum siswa menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh serta proses yang telah dilakukan, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pendekatan kontekstual dapat dijadikan salah satu pendekatan pilihan pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi soal cerita pecahan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, karena dalam proses penelitian ini terdapat keterbatasan dalam hal banyaknya pertemuan setiap siklus, maka disarankan untuk melakukan penelitian mengenai penerapan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dengan setiap siklusnya lebih dari satu kali pertemuan.

