

KATA PENGANTAR

Bismillahi Ar-rahmani Ar-rahim

Alhamdulillah, segala puji hanya untuk Allah Swt., atas hidayah dan rahmat-Nya, karya tulis yang berjudul “Penggunaan Pendekatan Kontekstual pada pembelajaran Soal Cerita Pecahan” dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw.

Karya tulis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Kompetensi Ganda S-1 Kedua kerjasama Departemen Agama dengan FPMIPA UPI.

Penulis sangat menyadari karya tulis ini masih banyak kekurangan. Hal ini disebabkan oleh segala keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka untuk menerima saran untuk adanya perbaikan, agar penulisan ini dapat lebih baik.

Penulis berharap semoga hasil jerih payah ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan bagi praktisi pendidikan demi memajukan dan meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran matematika. Amin.

Bandung, 12 Februari 2010

Penulis

Suyuti

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari segala keterbatasan yang ada pada diri penulis menjadi hambatan dan kendala dalam penyusunan karya tulis ini. Namun penulis mempunyai orang-orang hebat yang memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi, langsung ataupun tidak langsung, akhirnya karya tulis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan rasa terima kasih yang tulus, khususnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Erman Suherman, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah merelakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberi bimbingan dari awal sampai akhir hingga karya tulis ini selesai.
2. Ibu Hj. Ade Rohayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberi masukan sampai karya tulis ini selesai.
3. Bapak Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Yang telah membina kami program kompetensi ganda S 1 kedua.
4. Bapak Dr. H. Dadang Juandi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Departemen Agama, dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan kami.
5. Bapak dan Ibu dosen dalam lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI, yang terlibat langsung atau pun tidak, yang telah mencurahkan

dan mentransfer ilmu pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program Departemen Agama, khususnya kepada penulis.

6. Bapak Slamet, S.Pd. selaku Kepala MTs. Swasta Miftahul Huda Rawa Jaya Kabupaten Merangin yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di madrasah yang dipimpinnya.
7. Bapak Yuyun Rahayu selaku guru matematika di MTs. Swasta Miftahul Huda Rawa Jaya Kabupaten Merangin, yang telah membantu penulis dalam penelitian di kelas.
8. Siswa dan siswi kelas VII MTs. Swasta Miftahul Huda Rawa Jaya Kabupaten Merangin, yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian sebagai subyek penelitian.
9. Orang Tua tercinta yang melaksanakan amanah Allah untuk mendidik dan memberikan pengalaman hidup kepada penulis.
10. Istri dan anakku tercinta yang pernah turut serta merasakan suka duka mendampingi penulis selama mengikuti pendidikan di FPMIPA UPI.
11. Teman-teman sekalian yang telah bersama-sama berjuang dan bekerja sama untuk menyelesaikan pendidikan di FPMIPA UPI. Kebersamaan kita di Bandung semoga menjadi sesuatu yang terbaik sebagai oleh-oleh di kampung halaman masing-masing.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Urgensi Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Proses Belajar Mengajar	6
B. Soal Cerita Matematika	8
C. Pemahaman Konsep Matematika	10
D. Pendekatan Kontekstual	14
BAB III METODE PENELITIAN	

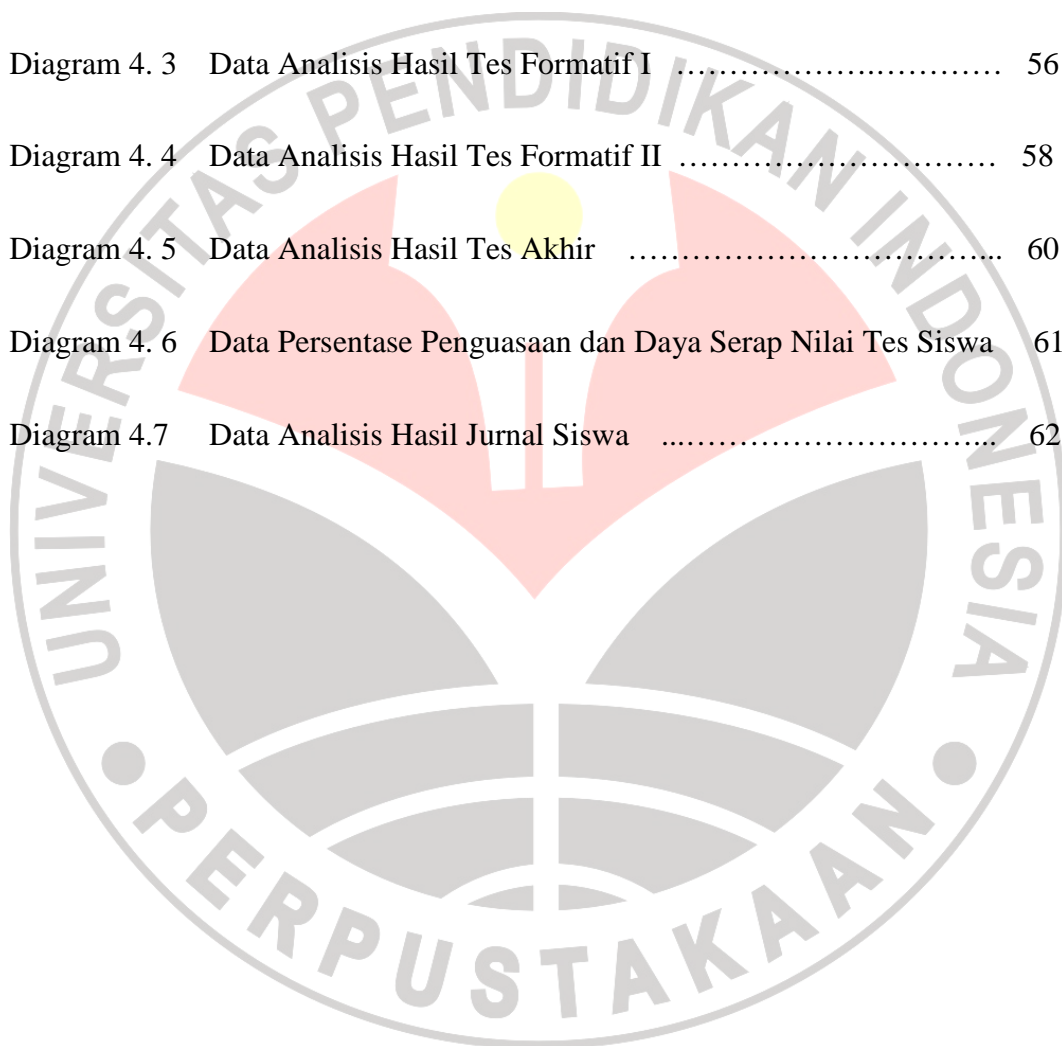
A. Metode Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	20
C. Instrumen Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian	21
E. Pengolahan Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Pembelajaran	30
B. Hasil Penelitian	38
C. Analisis Penelitian	50
D. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
RIWAYAT HIDUP	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Tabel Interpretasi Jurnal Siswa 28
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa 39
Tabel 4.2	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru 40
Tabel 4.3	Data Hasil Angket Siswa Pernyataan Positif 41
Tabel 4.4	Data Hasil Angket Siswa Pernyataan Negatif 42
Tabel 4.5	Data Hasil Tes Formatif I 44
Tabel 4.6	Data Hasil Tes Formatif II 45
Tabel 4.7	Data Hasil Tes Akhir 46
Tabel 4.8	Data Rangkuman Hasil Jurnal Siswa Siklus I 47
Tabel 4.9	Data Rangkuman Hasil Jurnal Siswa Siklus II 49
Tabel 4.10	Data Hasil Pengolahan Observasi Aktivitas Siswa 51
Tabel 4.11	Data Hasil Pengolahan Observasi Aktivitas Guru 52
Tabel 4.12	Data Hasil Pengolahan Angket Siswa Pernyataan Positif 53
Tabel 4.13	Data Hasil Pengolahan Angket Siswa Pernyataan Negatif 54
Tabel 4.14	Data Hasil Pengolahan Tes Formatif I 56
Tabel 4.15	Data Hasil Pengolahan Tes Formatif II 57
Tabel 4.16	Data Hasil Pengolahan Tes Akhir 59
Tabel 4.17	Data Hasil Pengolahan Jurnal Siswa 62

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Data Hasil Rata-Rata Observasi Siswa Dalam Persentase	51
Diagram 4.2 Data Analisis Hasil Angket Siswa	55
Diagram 4.3 Data Analisis Hasil Tes Formatif I	56
Diagram 4.4 Data Analisis Hasil Tes Formatif II	58
Diagram 4.5 Data Analisis Hasil Tes Akhir	60
Diagram 4.6 Data Persentase Penguasaan dan Daya Serap Nilai Tes Siswa	61
Diagram 4.7 Data Analisis Hasil Jurnal Siswa	62



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Bahan Ajar	70
2. Rencana Pembelajaran Tindakan I	73
3. Rencana Pembelajaran Tindakan II	75
4. Lembar Aktivitas Siswa I	77
5. Lembar Aktivitas Siswa II	79

LAMPIRAN B

1. Soal Tes Formatif I	81
2. Kunci Jawaban Tes Formatif I	82
3. Soal Tes Formatif II	83
4. Kunci Jawaban Tes Formatif II	84
5. Soal Tes Akhir	85
6. Kunci Jawaban Tes Akhir	86
7. Kisi-Kisi Tes	87

LAMPIRAN C

1. Format Observasi Aktivitas Siswa	91
2. Format Observasi Aktivitas Guru	92
3. Format Jurnal Siswa	93
4. Format Angket Sikap Siswa	94

LAMPIRAN D

1. Data Hasil Angket Siswa Pernyataan Positif	96
---	----

2. Data Hasil Angket Siswa Pernyataan Negatif	97
3. Dokumentasi Suasana Pembelajaran	98

LAMPIRAN E

1. Surat Izin Penelitian	99
2. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	100

