

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari seluruh data yang diperoleh selama kegiatan penelitian yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Solving* dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA”, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran *problem solving* dengan pendekatan kontekstual mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai gain yang dinormalisasi sebesar 0,677 dan memenuhi kategori sedang.
2. Keterampilan pemecahan masalah siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran *problem solving* dengan pendekatan kontekstual mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai gain yang dinormalisasi sebesar 0,544 dan memenuhi kategori sedang. Gain untuk keterampilan **mendesripsikan masalah** adalah 0,773 dengan kategori tinggi, keterampilan **memberi alasan masalah yang sulit** memperoleh gain 0,461 dengan kategori sedang, keterampilan **memberi alasan solusi** memperoleh gain 0,497 dengan kategori sedang, keterampilan **memberi alasan strategi yang digunakan** memperoleh gain 0,661 dengan

kategori sedang, dan keterampilan **memecahkan masalah berdasarkan data dan masalah** memperoleh gain 0,445 dengan kategori sedang.

3. Respon siswa dan guru fisika terhadap penerapan strategi pembelajaran *problem solving* dengan pendekatan kontekstual dinilai cukup baik. Hal ini terlihat dari hasil angket yang menyatakan bahwa siswa merasa senang dengan strategi pembelajaran yang diterapkan sehingga mereka merasa lebih mudah untuk memahami konsep yang diajarkan. Analisis hasil angket selengkapnya dapat dilihat pada lampiran D.5. Hasil wawancara dengan guru fisika menyatakan bahwa strategi ini efektif untuk meningkatkan prestasi belajar dan keterampilan pemecahan masalah siswa dan sebaiknya dikembangkan agar dapat diterapkan pada materi ajar yang lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penelitian ini, maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

1. Guru disarankan untuk menerapkan strategi *problem solving* dengan pendekatan kontekstual pada materi ajar yang memiliki karakteristik dapat disampaikan melalui metode eksperimen dengan gejala fisis yang dapat diamati secara langsung atau tidak bersifat abstrak.
2. Penelitian mengenai penerapan strategi *problem solving* dengan pendekatan kontekstual ini sebaiknya kembali dilakukan, terutama dengan memfokuskan pada pengembangan media dan alat pembelajaran agar didapat hasil yang lebih baik.