

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di salah satu MTs Bandung pada siswa kelas VIII Semester 2 mengenai Penerapan *VBL (Video-Based Laboratory)* dengan menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme pada Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan prestasi belajar yang diperoleh siswa dapat terlihat dari gain ternormalisasi nilai *pretest* dan *posttest*. Rata-rata gain ternormalisasi sebesar **0,35** atau berada dalam kategori **Sedang** dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil analisis peningkatan prestasi belajar pada tiap aspek ranah kognitif diperoleh hasil peningkatan prestasi belajar **Sedang** terdapat pada aspek **hapalan** (C1) dengan nilai gain ternormalisasi **0,53** dan **pemahaman** (C2) dengan nilai gain ternormalisasi **0,33**. Peningkatan **Rendah** terdapat pada aspek **penerapan** (C3) nilai gain ternormalisasi **0,02**.

B. Saran

1. Supaya penerapan *VBL (Video-Based Laboratory)* ini tidak membebani siswa saat pembelajaran di kelas maka *VBL* hanya dioperasikan oleh guru dalam menjembatani siswa dengan pemahamannya.

2. Menerapkan *VBL (Video-Based Laboratory)* pada Model Pembelajaran Konstruktivisme perlu diperhatikan tentang pengaturan tampilan *Software Tracker*. Karena setiap tampilan pada *Software Tracker* memiliki peran dan fungsi yang tersendiri pada sintaks model pembelajaran.
3. Untuk memudahkan dalam pengolahan video menggunakan *Software Tracker* maka saat proses pengambilan gambar disarankan menggunakan *Video Recorder* beresolusi tinggi.
4. Saat menerapkan *VBL (Video-Based Laboratory)* perlu diperhatikan tentang alokasi waktu pembelajaran. Seperti waktu yang diperlukan untuk men-*setting* peralatan pendukung, proses penerapan dan membereskan peralatan. Jangan sampai waktu terbuang percuma hanya karena kekurangiapan guru dalam proses menyiapkan dan menerapkan media ini dalam pembelajaran.
5. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai Penerapan *VBL (Video-Based Laboratory)* dengan menggunakan Model Pembelajaran lainnya secara lebih luas pada pokok bahasan dan jenjang pendidikan yang lainnya serta untuk mengukur kemampuan lainnya yang lebih bervariasi.