

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, T. 2007. *Pembelajaran Matematika dengan Metode Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Aprimanita, Y. 2011. *Penerapan Pembelajaran Outdoor Mathematics Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IVB SD Negeri 99 Kota Bengkulu*. Skripsi FKIP Universitas Bengkulu. Tersedia: <http://mey20.wordpress.com/edocation/penerapan-pembelajaran-outdoor-mathematics-melalui-pendekatan-kooperatif-tipe-stad/> [online 28 Maret 2012: 20.00]
- BNSP. 2006. *Draft Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Faiqoh, E. 2009. *Penerapan Model Transaktif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Fatimah, S. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kinsley dengan Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Fauziah, P. Y. 2005. *Pendidikan Luar Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Era Globalisasi*. Tugas Kuliah Pascasarjana UPI Bandung. Tersedia : <Http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/B.SDM%20dalam%20era%20globalisasi.pdf> [online 27 Maret 2012: 15.00]
- Firdaus, A. 2004. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pembelajaran Menggunakan Tugas Bentuk Superitem*. Tesis PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Fitri, M. 2011. *Matematika Luar Kelas (Outdoor Mathematics)*. Tersedia online: <http://mey20.wordpress.com/edocation/matematika-lluar-kelas-outdoor-mathematics/> [22 April 2012]

Muhammad Randi Nugraha Saputra, 2012
Implementasi Pembelajaran Konstektual Berbasis Proyek Melalui “Outdoor Mathematics” untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

- Iriawan, N, dkk. *Mengolah Data Statistic dengan Mudah Menggunakan Minitab 14*. Yogyakarta: ANDI.
- Johari. 2005. *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik*. Tesis: tidak diterbitkan.
- Kamdi, W. 2008. *Project Based Learning. Pendekatan Pembelajaran Inovarif*. Tersedia online: <http://www.snapdrive.net/files/571708/PBL>. [15 Maret 2012]
- Keller, J. 1987. *ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)*. Tersedia: <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2010/04/bagaimana-cara-mengukur-minat-dan.html> [online 5 April 2012, 11.00]
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika ADITAMA.
- Komariah.2001. *Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Melalui Kegiatan Diskusi Kelompok*. Tesis PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Maemunah, S. 2010. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mudrika, T. 2007. *Penerapan Model Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Muslich, M. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nilsson, Per, dkk. 2010. *Collaborative Design of Mathematical Activities For Learning In an Outdoor Setting*. Jurnal, tersedia online:<http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/cerme6/wg7-06-nilsson.pdf> [11 maret 2012, 21.30]
- Nurardiyati, Y. 2006. *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Teknik SQ4R dalam Kelompok Kecil Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Oktaviani, T. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- Pangastuti, S. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Puspita, I. 2009. *Hubungan Antara Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi FIP UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Russefendi. 1988. *Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Sembiring, S, dkk. 2011. *Pelajaran Matematika Bilingual*. Bandung: Yrama Widya.
- Subagiyo, E. 2005. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Wates pada Pokok Bahasan Bangun Datar Sebagai Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning*. Skripsi FMIPA UNNES. Tersedia: www.scribd.com/doc/54760558/4/Pembelajaran-Matematika-Di-luar-Kelas [online 29 Maret: 00.52]
- Suhendar, H. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay - Two Stray dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Suherman, E, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sukasno. 2002. *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Trigonometri*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumardiyono. 2010. *Pengertian Dasar Problem Solving*. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/2011/03/pengertian-dasar-problem-solving/> [online 21 April 2010: 18.35]
- Susanti, K. R. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Di Luar Kelas (Outdoor Mathematics) Materi Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMPN 2 Panji Tahun Ajaran 2010/2011*. Tersedia online: <http://digilib.unej.ac.id/gdl42/gdl.php?mod=browse&op=read&id=gdlhub-gdl-kikirizkis-4188> [29 Maret : 01.03]
- Yulianingsih, R. 2010. *Penggunaan Hands-On Activity Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.