

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	10
C. TUJUAN PENELITIAN.....	10
D. MANFAAT PENELITIAN.....	10
E. DEFINISI OPERASIONAL	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. MASALAH DALAM MATEMATIKA	14
B. PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS	15
C. PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL.....	18
D. PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK.....	21

Muhammad Randi Nugraha Saputra, 2012
Implementasi Pembelajaran Kontektual Berbasis Proyek Melalui “Outdoor Mathematics” untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

E. <i>OUTDOOR MATHEMATICS</i>	23
F. KAJIAN YANG RELEVAN	25
G. HIPOTESIS.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. METODE DAN DESAIN PENELITIAN	28
B. POPULASI DAN SAMPEL	29
C. VARIABEL PENELITIAN	30
D. BAHAN AJAR	30
E. INSTRUMEN PENELITIAN	30
1. Instrumen Tes.....	31
a. Uji Validitas Butir Soal.....	33
b. Uji Reliabilitas	34
c. Uji Daya Pembeda	35
d. Uji Indeks Kesukaran.....	37
2. Instrumen Non Tes.....	38
a. Lembar Observasi	38
b. Jurnal Harian Siswa	38
c. Angket Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran.....	39
F. PROSEDUR PENELITIAN	40
1. Persiapan Penelitian	40
2. Pelaksanaan Penelitian.....	41
3. Analisis Data.....	41

Muhammad Randi Nugraha Saputra, 2012
Implementasi Pembelajaran Kontesktual Berbasis Proyek Melalui “Outdoor Mathematics” untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

G. ANALISIS DATA	41
1. Analisis Data Kuantitatif.....	42
a. Analisis Data Pretes	42
b. Analisis data peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa	43
2. Analisis Data Kualitatif.....	46
a. Lembar Observasi	46
b. Jurnal Harian Siswa	46
c. Angket Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN	51
1. Analisis Data Kuantitatif.....	51
a. Analisis Data Pretes	51
1. Uji Normalitas Data Pretes	52
2. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Pretes	54
b. Analisis data peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis Siswa.....	55
1. Uji Normalitas <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	57
2. Uji Homogenitas <i>Gain</i> Ternormalisasi	58
3. Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	60
2. Analisis Data Kualitatif.....	62
a. Analisis Lembar Observasi	62

b. Analisis Jurnal Harian Siswa	65
c. Analisis Angket Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran....	66
B. PEMBAHASAN	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN.....	82
B. SARAN.....	82

DAFTAR PUSTAKA.....	84
----------------------------	-----------

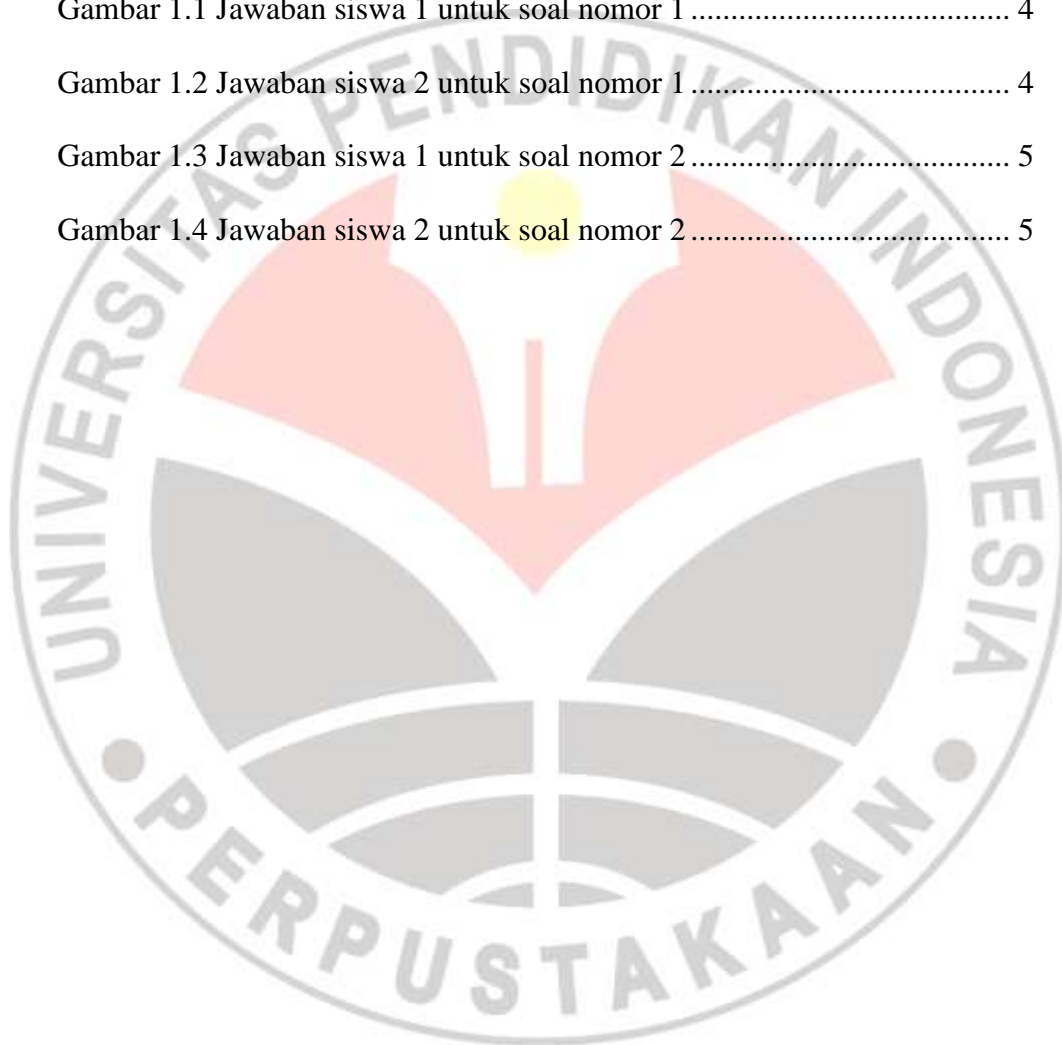
LAMPIRAN.....	87
----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	341
-----------------------------------	------------



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jawaban siswa 1 untuk soal nomor 1	4
Gambar 1.2 Jawaban siswa 2 untuk soal nomor 1	4
Gambar 1.3 Jawaban siswa 1 untuk soal nomor 2	5
Gambar 1.4 Jawaban siswa 2 untuk soal nomor 2	5



DAFTAR TABEL

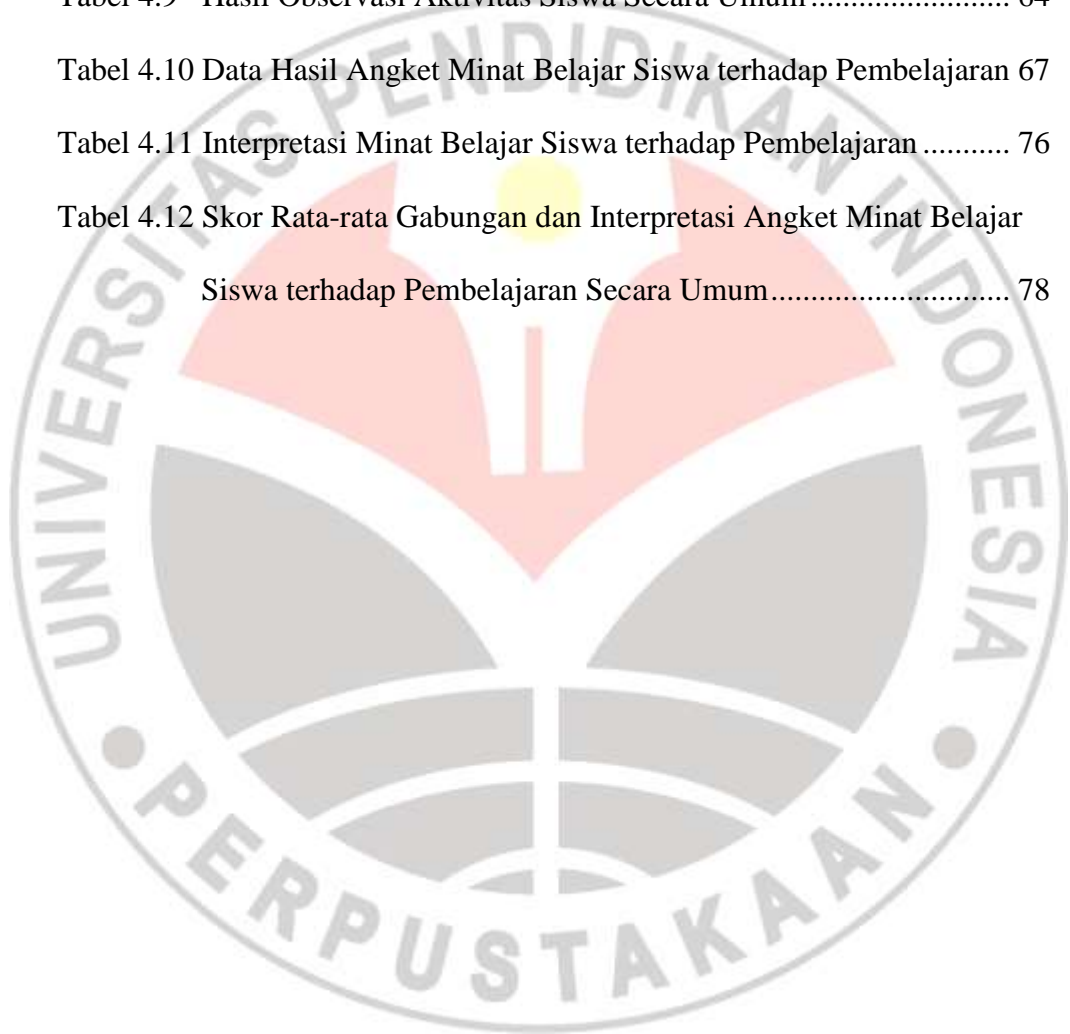
	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Skor Pemecahan Masalah Matematis	32
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Butir Soal Instrumen	34
Tabel 3.3 Validitas Butir Soal Instrumen	34
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen	35
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal Instrumen	36
Tabel 3.6 Daya Pembeda Butir Soal Instrumen	37
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal Instrumen	37
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran Butir Soal Instrumen	38
Tabel 3.9 Kriteria <i>Gain</i> Ternormalisasi	46
Tabel 3.10 Interpretasi Jawaban Angket Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran	47
Tabel 3.11 Kategori Jawaban Angket	47
Tabel 3.12 Interpretasi Minat Belajar Siswa Model ARCS menurut John Keller	48
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Data Pretes	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Pretes	55
Tabel 4.4 Deskripsi <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	56

Muhammad Randi Nugraha Saputra, 2012

Implementasi Pembelajaran Kontesktual Berbasis Proyek Melalui “Outdoor Mathematics” untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Gain</i> Ternormalisasi	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Gain</i> Ternormalisasi	61
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Secara Umum	63
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Umum	64
Tabel 4.10 Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran	67
Tabel 4.11 Interpretasi Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran	76
Tabel 4.12 Skor Rata-rata Gabungan dan Interpretasi Angket Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Secara Umum.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran A.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	89
Lampiran A.2	Format Soal Pretes	92
Lampiran A.3	Format Soal Postes	97
Lampiran A.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru	102
Lampiran A.5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	104
Lampiran A.6	Jurnal Harian Siswa	106
Lampiran A.7	Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa Model ARCS-John Keller	107
Lampiran A.8	Angket Minat Siswa Terhadap Pembelajaran	108

LAMPIRAN B BAHAN AJAR

Lampiran B.1	RPP dan Lembar Proyek Kelas Eksperimen	112
Lampiran B.2	RPP Kelas Kontrol	165

LAMPIRAN C SAMPEL HASIL TES DAN HASIL PEMBELAJARAN

Lampiran C.1	Sampel Jawaban Uji Instrumen	187
Lampiran C.2	Sampel Jawaban Pretes	197
Lampiran C.3	Sampel Hasil Kegiatan Lembar Proyek 1	207
Lampiran C.4	Sampel Hasil Kegiatan Lembar Proyek 2	225

Muhammad Randi Nugraha Saputra, 2012
Implementasi Pembelajaran Kontesktual Berbasis Proyek Melalui “Outdoor Mathematics” untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

Lampiran C.5	Sampel Hasil Kegiatan Lembar Proyek 3.....	238
Lampiran C.6	Sampel Lembar Observasi Aktivitas Guru	252
Lampiran C.7	Sampel Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	262
Lampiran C.8	Sampel Jurnal Harian Siswa	272
Lampiran C.9	Sampel Jawaban Postes	278
Lampiran C.10	Sampel Jawaban Angket Minat Belajar Siswa	288

LAMPIRAN D HASIL PENGAMBILAN DATA

Lampiran D.1	Skor Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	298
Lampiran D.2	Skor Pretes dan Postes Kelas Kontrol	299
Lampiran D.3	Jawaban Angket Kelas Eksperimen	300

LAMPIRAN E HASIL ANALISIS DATA

Lampiran E.1	Hasil Analisis Uji Instrumen.....	311
Lampiran E.2	Hasil Analisis Data Pretes.....	314
Lampiran E.3	Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	316
Lampiran E.4	Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi Kelas Kontrol	317
Lampiran E.5	Hasil Analisis Data <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	318
Lampiran E.6	Hasil Analisis Angket Minat Belajar Siswa.....	321

LAMPIRAN F DOKUMENTASI

Lampiran F.1	Kegiatan di Kelas Eksperimen	333
Lampiran F.2	Kegiatan di Kelas Kontrol.....	335

LAMPIRAN G DOKUMEN SURAT

Lampiran G.1	Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi	337
Lampiran G.2	Surat Izin Uji Instrumen	338

Muhammad Randi Nugraha Saputra, 2012
 Implementasi Pembelajaran Kontesktual Berbasis Proyek Melalui “Outdoor Mathematics” untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

Lampiran G.3 Surat Izin Melakukan Penelitian 339

Lampiran G.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 340



Muhammad Randi Nugraha Saputra, 2012
Implementasi Pembelajaran Kontesktual Berbasis Proyek Melalui “Outdoor Mathematics” untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu