

DAFTAR PUSTAKA

- Aljupri. (2004). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Berbasis Penalaran*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baharudin dan Nur. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- BNSP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Boeree, C. George. (2006). *Metode Pembelajaran dan Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahlia, D. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Trefinger dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematis*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>. [30 Januari 2012].

- Hergerhahn, B.R. (2009). *Theories of Learning. Edisi Ketujuh*. Jakarta : Kencana.
- Jacobsen, Eggen, dan Kauchak. (2009). *Methods for Teaching (Metode-metode Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Marno dan Idris. (2010). *Strategi Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nirawati, N. (2009). *Pengaruh Model AIR (Auditory, Intellectual, Repetition) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kompetensi Strategis (Strategic Competence) Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: Tarsito.
- Samson, Ilan. (2005). *Journal : "Why So, Rather Than How To"*. [Online]. Tersedia : <http://www.tarquinbooks.com>. [30 Januari 2012].
- Sobariah, Titin. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Pembelajaran dengan Teknik Probing-Prompting*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sofia, E. (2005). *Studi tentang Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Tipe Permainan untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sudarti, T. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Teknik Probing dengan Metode Ekspositori*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suherman, Erman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : UPI.

Suherman, Erman dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.

Suherman, Erman. (2008). *Hands-out Perkuliahan BPM*. Bandung : Tidak diterbitkan.

Sujarwo, I. (2000). *Pembelajaran Matematika dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MAN*. Tesis Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Syaban, M. (2008). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Investigasi*. Dalam *Educare* [Online], Vol 6 No. 1, 6 Hal. Tersedia: http://educare.e-fkipunla.net/index2.php?Option=com_content&do_pdf=1&id=70 [12 Agustus 2012].

TIMSS. (2009). *Highlights From TIMSS 2007: Mathematics And Science Achievement Of U.S. Fourthand Eight-Grade Students In An International Context*. [Online]. Tersedia: <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2009001> [12 Agustus 2012].

Agus Suhendar, 2012
Penerapan Teknik Pembelajaran Probing-Promoting dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu