

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pada kelas X SMA Negeri 3 Cimahi, Kota Cimahi tahun ajaran 2011/2012, kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan teknik pembelajaran *probing-prompting* lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Hampir seluruhnya siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan teknik *probing-prompting* menunjukkan respon yang positif terhadap kegiatan pembelajaran ini, yaitu sebesar 90,48% atau 38 dari 42 siswa.

#### B. SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran antara lain sebagai berikut.

1. Kegiatan pembelajaran dengan teknik *probing-prompting* merupakan teknik pembelajaran yang cocok diterapkan pada kegiatan pembelajaran di sekolah terutama jenjang sekolah menengah. Dari hasil pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian, siswa sekolah menengah bukan tidak berani mengemukakan pendapat, akan tetapi siswa merasa takut salah dalam mengemukakan pendapatnya. Dalam teknik *probing-prompting*, guru berperan serta menjadi pendorong dari belakang yang membantu siswa dalam mengemukakan pendapatnya.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar ataupun kegiatan penelitian eksperimen lainnya yang mengambil topik pembelajaran dengan teknik *probing-prompting*, sangat penting apabila guru atau peneliti memperhatikan efisiensi waktu. Hal ini diakibatkan karena teknik pembelajaran ini memerlukan waktu yang cukup banyak dalam pelaksanaannya.