

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisa, dan pembahasan penelitian, maka penelitian ini diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs NU Wahid Hasyim Salafiyah pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel.
2. Dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD, aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran tergolong dalam kategori aktif.
3. Dari penelitian yang dilakukan diketahui bahwa siswa memberikan respon sangat positif terhadap penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, maka peneliti dapat menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya dalam menyampaikan materi sistem persamaan linear dua variabel guru dapat menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD karena dapat meningkatkan hasil belajar
2. Dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi sistem persamaan linear dua variabel dapat menumbuhkan

keaktifan belajar siswa, sehingga guru dapat mencobakan pada materi yang lain.

3. Karena dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD respon siswa sangat positif, maka guru dapat mencoba menerapkan metode ini terhadap pembelajaran matematika di sekolah.

