

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penjelasan Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Berpikir Kritis	11
B. Siklus Belajar	15
C. Siklus Belajar Hipotesis Deduktif	17
D. Tinjauan Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian	25
B. Alur Penelitian	25
C. Subyek Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian	29
1. Tes Tertulis	29
2. Non Tes	29

E.	Analisis Instrumen Penelitian	30
1.	Validitas Instrumen	30
2.	Uji Reliabilitas	30
F.	Teknik Pengumpulan Data	34
1.	Tahap Persiapan	34
2.	Tahap Pelaksanaan	35
3.	Tahap Penyelesaian	36
G.	Teknik Pengolahan Data	36

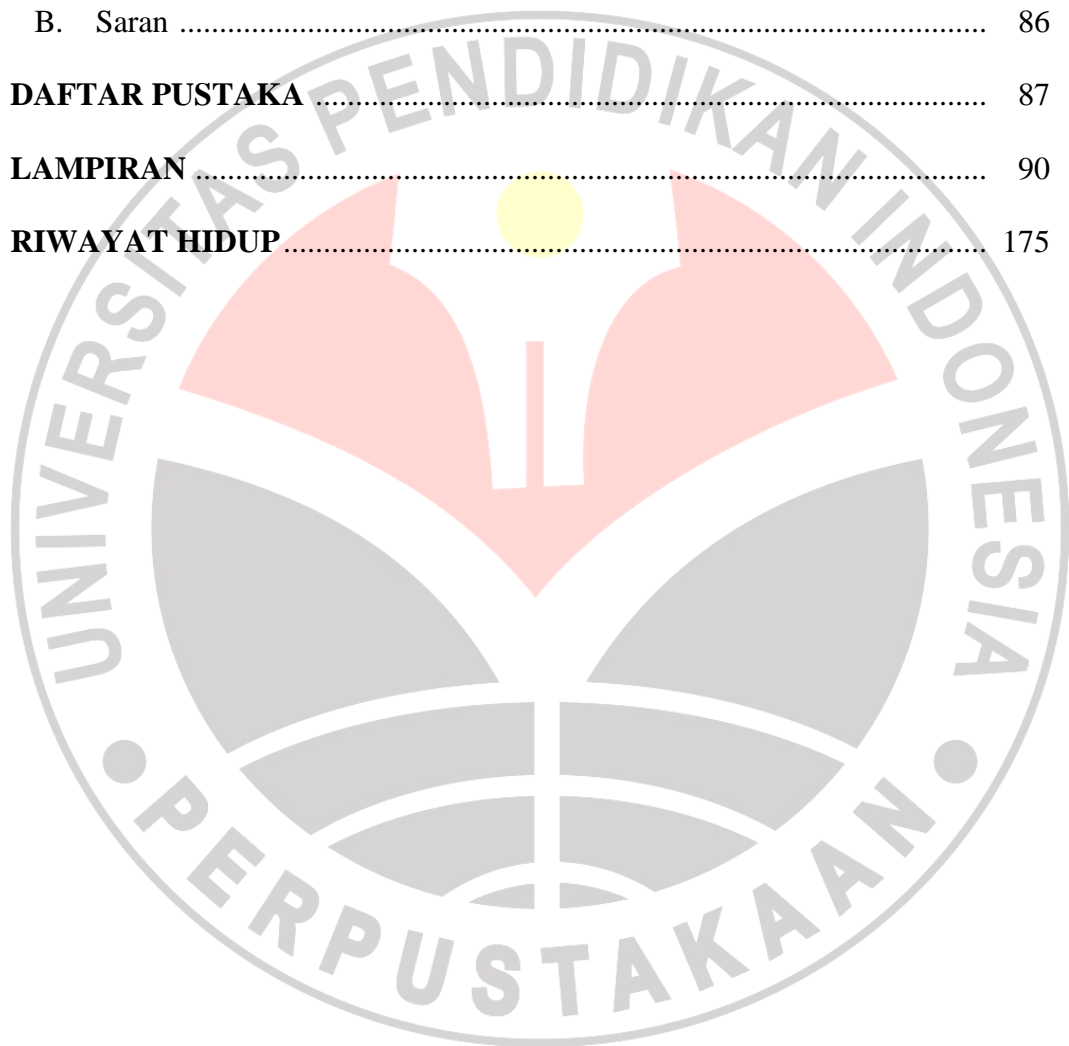
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Keterampilan Berpikir Kritis Seluruh Siswa Untuk Seluruh dan Setiap Sub Indikator KBKCr	40
B.	Keterampilan Berpikir Kritis Setiap Kategori Siswa untuk Seluruh Sub Indikator KBKCr	49
C.	Keterampilan Berpikir Kritis Setiap Kategori Siswa untuk Setiap Sub Indikator	52
1.	Keterampilan Berpikir Kritis Siswa untuk Sub Indikator Kemampuan Memberikan Alasan	52
a.	Persentase Sebaran Jumlah Siswa pada Sub Indikator Kemampuan Memberikan Alasan	53
b.	Hasil Keterampilan Berpikir Kritis pada Setiap Kategori Siswa untuk Sub Indikator Kemampuan Memberikan Alasan	59
2.	Keterampilan Berpikir Kritis Siswa untuk Sub Indikator Melaporkan Hasil Observasi	61
a.	Persentase Sebaran Jumlah Siswa pada Keterampilan Berpikir Sub Indikator Melaporkan Hasil Observasi.....	61
b.	Hasil Keterampilan Berpikir Kritis pada Setiap Kategori Siswa untuk Sub Indikator HasilMelaporkan Hasil Observasi	63
3.	Keterampilan Berpikir Kritis Siswa untuk Sub Indikator Mengemukakan Hipotesis	64
a.	Persentase Sebaran Jumlah Siswa pada Sub Indikator Mengemukakan Hipotesis	66
b.	Hasil Keterampilan Berpikir Kritis pada Setiap Kategori Siswa untuk Sub Indikator HasilMengemukakan Hipotesis	68
4.	Keterampilan Berpikir Kritis Siswa untuk Sub Indikator Merancang Eksperimen	72
a.	Persentase Sebaran Jumlah Siswa pada Sub Indikator Merancang Eksperimen	72
b.	Hasil Keterampilan Berpikir Kritis pada Setiap Kategori Siswa untuk Sub Indikator Merancang Eksperimen	74
5.	Keterampilan Berpikir Kritis Siswa untuk Sub Indikator Menarik Kesimpulan Sesuai Fakta	77

a. Persentase Sebaran Jumlah Siswa pada Sub Indikator Mengemukakan Hipotesis	77
b. Hasil Keterampilan Berpikir Kritis pada Setiap Kategori Siswa untuk Sub Indikator Hasil Mengemukakan Hipotesis	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	175



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Klasifikasi Keterampilan Berpikir Kritis	13
Tabel 2. 2 Beberapa Contoh Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit Dalam Kehidupan	21
Tabel 2. 3 Beberapa Contoh Larutan Elektrolit Kuat, Elektrolit Lemah, dan Non-elektrolit	23
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Sub Indikator KBKr dan Nomor Soal	29
Tabel 3. 2 Kriteria Penafsiran Koefisien Reliabilitas	32
Tabel 3. 3 Penilaian pada Pilihan Ganda Beralasan	34
Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa.....	37
Tabel 3. 5 Tafsiran Persentase Sebaran Siswa.....	38
Tabel 4. 1 Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit dengan Siklus Hipotesis Deduktif.....	39
Tabel 4.2. Keterampilan Berpikir Kritis Seluruh Siswa untuk Seluruh Sub Indikator KBKr	40
Tabel 4. 3 Tabel Pengamatan (Jawaban Soal Nomor 6c)	45
Tabel 4. 4 Persentase Sebaran Jumlah Siswa pada Sub Indikator Kemampuan Memberikan Alasan	53
Tabel 4. 5 Persentase Sebaran Jumlah Siswa pada Sub Indikator Melaporkan Hasil Observasi	61
Tabel 4. 6 Persentase Sebaran Jumlah Siswa pada Sub Indikator Mengemukakan Hipotesis	66
Tabel 4.7 Persentase Sebaran Jumlah Siswa pada Sub Indikator Merancang Eksperimen	72
Tabel 4. 8 Persentase Sebaran Jumlah Siswa pada Sub Indikator Menarik Kesimpulan Sesuai Fakta	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Tahapan Model Siklus Belajar	16
Gambar 2. 2. Model Hipotesis Deduktif	18
Gambar 2. 3. Gambaran sub-mikroskopik larutan garam dapur (NaCl).....	22
Gambar 2. 4. Gambaran sub-mikroskopik larutan CH_3COOH	22
Gambar 2. 5. Gambaran sub-mikroskopik larutan gula pasir	23
Gambar 2. 6. Skema Rangkaian Alat Percobaan	23
Gambar 3.1. Alur Penelitian	26
Gambar 4.1. Persentase Keterampilan Berpikir Kritis untuk Masing-Masing Sub Indikator KBKr	41
Gambar 4.2. Diagram Hasil KBKr Setiap Kategori Siswa Untuk Seluruh Indikator.....	50
Gambar 4. 3. Diagram Hasil KBKr Setiap Kategori Siswa pada Sub Indikator Kemampuan Memberikan Alasan	59
Gambar 4. 4. Diagram Hasil KBKr Setiap Kategori Siswa pada Sub Indikator Melaporkan Hasil Observasi.....	64
Gambar 4. 5. Diagram Hasil KBKr Setiap Kategori Siswa pada Sub Indikator Mengemukakan Hipotesis	69
Gambar 4. 6. Diagram Hasil KBKr Setiap Kategori Siswa pada Sub Indikator Merancang Eksperimen	74
Gambar 4. 7. Diagram Hasil KBKr Setiap Kategori Siswa pada Sub Indikator Menarik Kesimpulan Sesuai Fakta	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A.1. Struktur Makro	90
Lampiran A.2. Peta Konsep	91
Lampiran A.3. Hasil Optimalisasi	92
Lampiran A.4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	94
Lampiran A.5. Lembar Kerja Siswa (LKS)	108

LAMPIRAN B

Lampiran B. 1. Instrumen Penelitian Tes KBKr.....	112
Lampiran B. 2. Standar Penelitian Tes KBKr.....	116
Lampiran B. 3. Pedoman Wawancara.....	125

LAMPIRAN C

Lampiran C. 1. Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda Beralasan	126
Lampiran C. 2. Uji Reliabilitas Soal Uraian	128
Lampiran C. 3. Data Pengkategorian Siswa	130
Lampiran C. 4. Daftar Nilai Tes KBKr Seluruh Siswa.....	132
Lampiran C. 5. Daftar Nilai Tes KBKr pada Setiap Kategori Siswa	134
Lampiran C. 6. Kriteria Kemampuan KBKr pada Setiap Kategori Siswa.....	136
Lampiran C. 7. Daftar Nilai dan Kriteria Kemampuan Siswa pada KBKr untuk Setiap Sub Indikator	138
Lampiran C. 8. Transkrip Hasil Wawancara	148

LAMPIRAN D

Lampiran D.1 Dokumentasi Penelitian	169
Lampiran D.2 Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian.....	171
Lampiran D.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	172
Lampiran D.4 Surat Permohonan Pelaksanaan Uji Instrumen	173
Lampiran D.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen	174