

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri. (2009). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Alhadad, S.F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Disertasi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Basri, S.H. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Conceptual Understanding Matematika Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Darliman, D. (2009). *Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas yang Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Double Loop Problem Solving dan Pembelajaran Konvensional*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Gonzales, P. dkk. (2009). *Highlights From TIMSS 2007: Mathematics and Science Achievement of U.S Fourth-and Eight-Grade Students in an International Context*. National Center for Education Statistics, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Washington, DC.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP*. Disertasi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Indriani, L. (2008). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Jaenudin. (2008). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Jones, A.D. (2000). *The Fifth Process Standard: An Argument to Include Representation in Standards 2000*. [Online]. <http://www->

[users.math.umd.edu/~dac/650old/jonespaper.html](http://users.math.umd.edu/~dac/650old/jonespaper.html) [7 Oktober 2011]

Kurniadi, E. (2010). *Pengaruh Pendekatan Open-ended dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Kusumah, Y.S. (2010). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended*. Bandung: FPMIPA UPI.

Mahmudi, Ali. (2008). *Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.

Nakahara, T. (2008). *Cultivating Mathematical Thinking through Representation*. [Online]. Tersedia: [http://www.ceiced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers.PDF/1.Keynote\(Dec.9\)\\_Tadao\\_Nakahara\\_Japan.pdf](http://www.ceiced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers.PDF/1.Keynote(Dec.9)_Tadao_Nakahara_Japan.pdf) [11 Juni 2012]

Oktaviani, D. (2010). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Sabirin, M. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.

\_\_\_\_\_. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Takahashi, A. (2008). *Communication as Process for Students to Learn Mathematical*. [Online]. Tersedia: [http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers/PDF/14.Akihiko\\_Takahashi\\_USA.pdf](http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers/PDF/14.Akihiko_Takahashi_USA.pdf) [11 Juni 2012]

Yulianti, Isty. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Knisley-Mulyana dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.