

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMA dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan konvensional.
- 2) Sebagian besar siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran *open-ended* dan menunjukkan sikap setuju terhadap pembelajaran *open-ended* untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu sebagai berikut.

- 1) Sebaiknya pendekatan *open-ended* digunakan dalam pembelajaran matematika sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa.

- 2) Kualitas peningkatan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa dengan pendekatan *open-ended* dalam penelitian ini termasuk kategori sedang. Disarankan untuk pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* untuk mengoptimalkan pembelajaran yaitu dengan mempersiapkan masalah terbuka dan kemungkinan jawabannya serta pengaturan waktu yang tepat dalam pelaksanaan pembelajaran.
- 3) Penelitian terhadap pendekatan *open-ended* disarankan untuk diujicobakan pada jenjang pendidikan yang lainnya.

