

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran STM dapat meningkatkan kemampuan menerapkan pada pokok bahasan usaha dan energi. Hal ini ditunjukkan oleh:

1. Kemampuan siswa dalam menerapkan konsep secara umum meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh persentase rata-rata kemampuan menerapkan sebelum diterapkan model pembelajaran STM pada pokok bahasan usaha energi adalah 30,83%, sementara setelah diberlakukan persentase penguasaannya meningkat menjadi 61,67% dengan nilai persentase *n-gain* sebesar 45,21% yang berada dalam kategori sedang.
2. Berdasarkan nilai gain yang dinormalisasi untuk skor *pretest* dan *posttest* kemampuan siswa dalam menerapkan konsep yang dilihat dari setiap indikator menerapkan secara rata-rata meningkat dalam kategori sedang. Pada indikator 1 mengalami peningkatan dengan nilai persentase *n-gain* 38,61%. Indikator 2 mengalami peningkatan dengan nilai persentase *n-gain* 37,50%. Indikator 3 mengalami peningkatan dengan nilai persentase *n-gain* 48,89%. Indikator 4 mengalami peningkatan dengan nilai persentase *n-gain* 52,79%. Dari nilai *n-gain* setiap indikator dapat dikatakan model

Nurzaman, 2012

Penerapan Model pembelajaran STM (Sains, Teknologi Dan Masyarakat) Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Menerapkan Konsep Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pembelajaran STM dapat lebih meningkatkan kemampuan menerapkan pada indikator keempat, yaitu Dapat menjelaskan alasan menggunakan prinsip bagisituasibaru yang dihadapi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti merekomendasikan bahwa model pembelajaran STM dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru untuk meningkatkan kemampuan menerapkan siswa. Dalam pemilihan bentuk teknologi tidaklah mudah butuh penelaahan yang lebih mendalam untuk memilihnya. Diharapkan bentuk teknologi tersebut adalah teknologi yang paling dekat atau paling sering siswa jumpai, sehingga siswa lebih bisa merasakan dan terlihat lebih konkrit.

Dalam penelitian ini kegiatan siswa tidak diobservasi dengan baik, oleh karena itu untuk penelitian selanjutnya diharapkan observasi kegiatan siswa lebih diintensifkan untuk mendapatkan data yang lebih untuk menjelaskan temuan yang didapatkan lebih baik lagi. Perlu dilakukannya penelitian lanjutan pada indikator kemampuan menerapkan yang lain, menimbang dalam penelitian ini baru empat indikator kemampuan menerapkan yang digunakan.